



Рекомендации для родителей:
«Чем занять ребенка в период
изоляции?»

«Экспериментируйте
с детьми дома!»



Экспериментирование – это, наряду с игрой – ведущая деятельность дошкольника.

Цель экспериментирования – вести детей вверх ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребёнок научиться определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы.

Для этого необходимо соблюдать некоторые правила:

1. Установите цель эксперимента (для чего мы проводим опыт)
2. Подберите материалы (список всего необходимого для проведения опыта)
3. Обсудите процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента)
4. Подведите итоги (точное описание ожидаемого результата)
5. Объясните почему? Доступными для ребёнка словами.

Помните!

При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка.

Опыты для детей дошкольного возраста

1. «Изготовление цветных льдинок»

Подкрасить воду пищевым красителем, разлить в формочки, поставить в морозильник.

2. «Что в пакете»

Незаметно от ребенка надуть пустой, прозрачный полиэтиленовый пакет, крепко закрутить. Дать потрогать руками - пакет твердый, но видно, что в пакете ничего нет, он пустой, почему тогда он твердый, упругий, что же в нем? Открыть пакет - в нем был воздух. Воздух прозрачный.

3. «Игры с соломинкой»

Предложить ребенку трубочку-соломинку, емкость с водой - дуть в воду, чтобы появились в воде пузырьки - это ребенок выдыхает из себя воздух, человек дышит воздухом - вдыхает и выдыхает.

4. «Игры-забавы с воздушными шариками»

Один шарик надуть сильно, много воздуха, он большой, упругий, с ним удобно играть, он подпрыгивает, летает, другой шарик надуть слабо и объяснить, что в нем мало воздуха, он мягкий, не скачет, не летает, с ним неинтересно играть.

5. «Надувание мыльных пузырей»

Познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды, образуется пузырь.

6. «Шипучая вода»

Смешать по щепотке лимонной кислоты и соды, размешать. Образуются пузыри.

7. «Горячо-холодно»

Игры-забавы с водой и куклой (купание, умывание). Научить определять температуру воды, смешивать холодную, горячую, образуя теплую.

8. «Тесто»

Смешивание муки и воды, действия: раскатывание скалкой лепешек, в руках - жгутиков, скатывание шариков.

9. «Угадай на вкус»

Определить на вкус овощи - фрукты с закрытыми глазами.

10. «Угадай по запаху»

Определить по запаху - лимон, яблоко.

11. «Как получается сок»

Познакомить с тем, что при сдавливании, сжимании овоща или фрукта из них вытекает сок; дать ребенку самостоятельно поэкспериментировать с долькой апельсина.

12. Опыты с водой и разными веществами: сахар, соль, лимонная кислота, они растворяются в воде, вода приобретает их вкус.