


Ознакомлению детей с культурой Санкт-Петербурга

Процесс социокультурного развития ребенка дошкольного возраста начинается с вхождением в ближайшую культуру, воплощением которой является родной город.

Наш город всегда считался культурной столицей России. Какими же должны быть жители этого красивейшего города мира? Прежде всего, они должны знать свой город, любить его. А еще с малых лет должны чувствовать себя петербуржцами - воспитанными, добрыми, внимательными к другим людям. Должны чувствовать себя частицей удивительного петербургского сообщества. Ведь жители Петербурга всегда отличались высоким уровнем культуры, и нынешние малолетние его жители должны стать достойными их преемниками. Мир истории, архитектуры, искусства Санкт-Петербурга - бескрайнее море, где каждая волна – новое открытие, приобретение для души и сердца ребенка. Для этого наших детей нужно подготовить.


Знакомство с городом должно осуществляться систематически, последовательно, в разных образовательных областях и в разных направлениях и должно начинаться с воспитания любви к своей семье, детскому саду, району, в котором живешь, родному городу, а затем и к своей Родине. Материал посложнее, особенно связанный с историей города, архитектурой, скульптурой, надо давать доходчиво, наглядно и начинать с ближайшего окружения ребенка (дом, улица, район), то есть с того места, где живет ребенок, что он ежедневно наблюдает.

Расскажите детям об имени города, что оно означает. Ведь имя может многое рассказать. Санкт-Петербург строился по воле царя Петра. Поэтому многие могут подумать, что Петербург назван в честь самого царя.



Но не в свою честь назвал царь город, а в честь святого апостола Петра, владевшего ключом от рая. Этот святой как бы и стал покровителем нашего города. На протяжении истории имя нашего города менялось несколько раз. Расскажите об этом детям и назовите эти имена: Санкт-Петербург – Петроград - Ленинград - Санкт-Петербург. Дети должны знать и дату рождения города – 1703 год. Затем расскажите детям о гербе и гимне нашего города. Объясните, что у каждого города есть свои опознавательные знаки, символы, по которым этот город отличают от других. И самый главный из этих знаков – герб. Если на него внимательно посмотреть, то можно многое узнать о нём. Деталь любого герба – щит. Посмотрите и отметьте, какой формы щит, какого цвета? Предложите ребёнку нарисовать и раскрасить его. Прочитайте стихотворение. Расскажите детям, что когда-то Санкт – Петербург был столицей государства – здесь находился царский престол и царь отсюда правил Россией. Это нам и напоминает о великой судьбе города. На щите якоря – морской и речной. Якоря – это символы надежды на удачное плавание, на то, что доберётся корабль до берега.

Давно ли вы прогуливались со своими детьми по центру Петербурга? Нет, не проездом. Не в спешке по магазинам или кафе. А так, не спеша. Чтобы вместе посмотреть на памятники, архитектуру, достопримечательности? Не важно, это тёплый, ясный летний день или морозный солнечный зимний. Конечно, во время таких прогулок обязательно нужно рассказывать детям что-нибудь интересное про город, его историю, достопримечательности! Зачем? Например, чтобы они смогли научиться ориентироваться в городе. Чтобы они могли разбираться в архитектурных достопримечательностях. Чтобы развить в них любовь к родному городу, к своей стране. В конце концов, просто для развития кругозора и памяти!

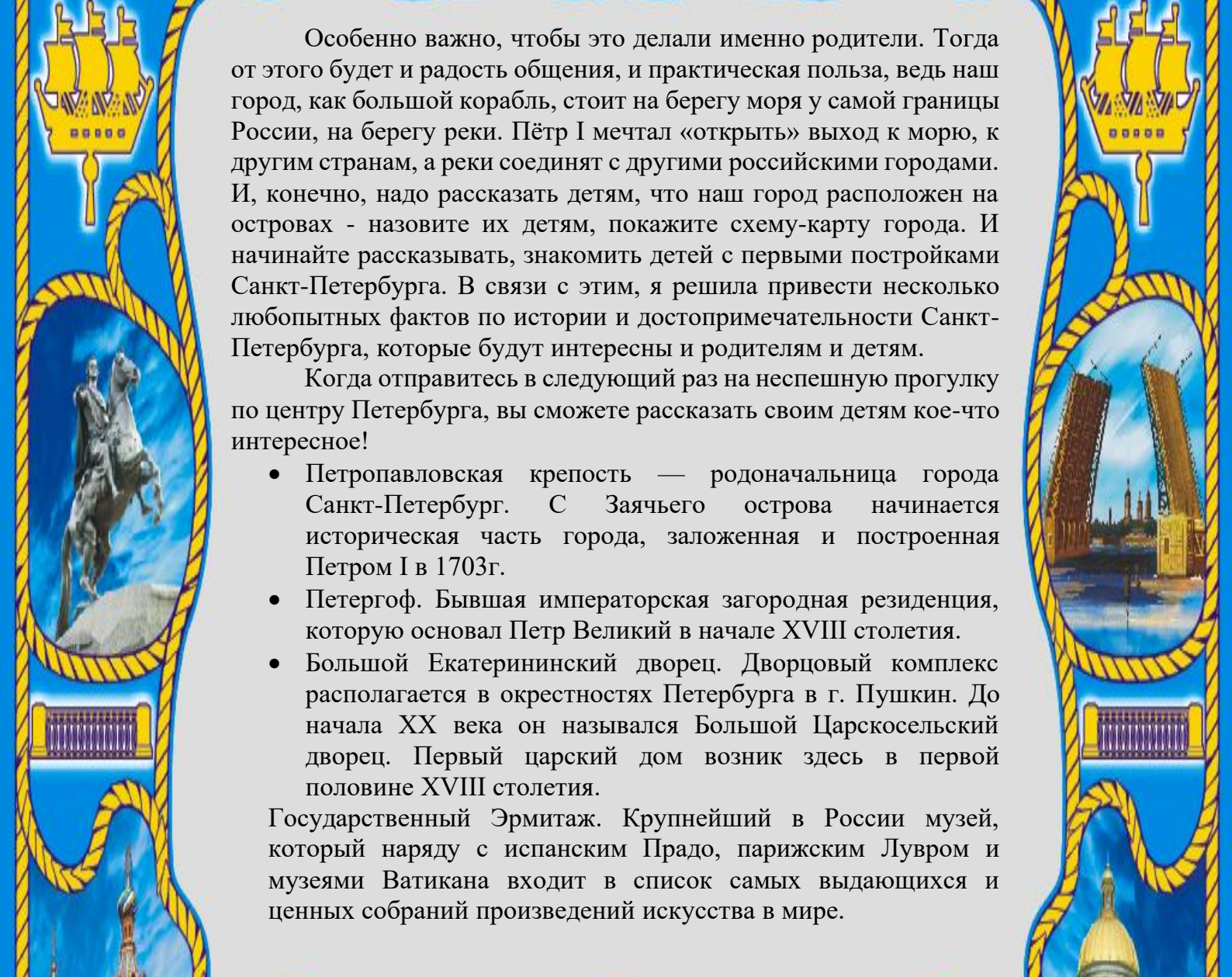


Особенно важно, чтобы это делали именно родители. Тогда от этого будет и радость общения, и практическая польза, ведь наш город, как большой корабль, стоит на берегу моря у самой границы России, на берегу реки. Пётр I мечтал «открыть» выход к морю, к другим странам, а реки соединят с другими российскими городами. И, конечно, надо рассказать детям, что наш город расположен на островах - назовите их детям, покажите схему-карту города. И начинайте рассказывать, знакомить детей с первыми постройками Санкт-Петербурга. В связи с этим, я решила привести несколько любопытных фактов по истории и достопримечательности Санкт-Петербурга, которые будут интересны и родителям и детям.

Когда отправитесь в следующий раз на неспешную прогулку по центру Петербурга, вы сможете рассказать своим детям кое-что интересное!

- Петропавловская крепость — родоначальница города Санкт-Петербург. С Заячьего острова начинается историческая часть города, заложенная и построенная Петром I в 1703г.
- Петергоф. Бывшая императорская загородная резиденция, которую основал Петр Великий в начале XVIII столетия.
- Большой Екатерининский дворец. Дворцовый комплекс располагается в окрестностях Петербурга в г. Пушкин. До начала XX века он назывался Большой Царскосельский дворец. Первый царский дом возник здесь в первой половине XVIII столетия.

Государственный Эрмитаж. Крупнейший в России музей, который наряду с испанским Прадо, парижским Лувром и музеями Ватикана входит в список самых выдающихся и ценных собраний произведений искусства в мире.



- Дворцовая площадь. Главная площадь Санкт-Петербурга, находится перед Зимним дворцом. Ее размеры почти в два раза превышают столичную Красную площадь.
- Исаакиевский собор Величественный собор, украшение города и крупнейший православный храм в Санкт-Петербурге.
- . Храм Спаса-на-Крови Храм, возведенный Александром III на месте убийства царя-реформатора Александра II. Высота сооружения составляет 81 метр, что соответствует дате трагического события – 1881 году.
- Казанский собор. Главный православный храм Санкт-Петербурга, где хранится икона Казанской Божьей Матери.
- Крейсер «Аврора». Военный корабль 1900 года, принимавший участие в Цусимском сражении
- Летний сад - ровесник Санкт-Петербурга, строительство которого началось в 1704 г. основателем города императором Петром I единственным архитектурным строением того времени среди уцелевших и сохранившихся до наших пор, является «Дворец Петра I».

Целенаправленная работа по знакомству с историей и культурой Санкт-Петербурга дает положительные результаты. У ребёнка возрастает интерес к городу, стремление узнать о Санкт-Петербурге как можно больше. Да и сам родитель, – несомненно, откроет для себя много нового.