



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
ул. Наличная, д.36, к.8, Лит. А, тел/факс: 356-38-52

ПРИНЯТО

На общем собрании работников ГБДОУ детский
сад №22 Василеостровского района

Протокол от 31.08.2016 № 1
Василеостровского района
31.08.2016 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего
ГБДОУ д/с № 22

Василеостровского района

А.В. Кравцова

Приказ № 67-09 от 31.08.2016



**План мероприятий («дорожная карта»)
по повышению показателей доступности для
инвалидов объектов и услуг на 2016-2020 гг.
в государственном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
детский сад № 22 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

1. Общее описание «Плана мероприятий («дорожная карта»)

План мероприятий («дорожная карта») Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к ГБДОУ и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Инвалиды должны иметь равные возможности для реализации своих прав и свобод во всех сферах жизнедеятельности, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности. При этом, взаимодействие лиц с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями с различными барьерами окружающей среды может мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими.

2. Цель «Плана мероприятий («дорожная карта»)

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

Реализация Плана мероприятий «дорожной карты» позволит:

- адаптировать ГБДОУ для инвалидов и других МГН;
- обустроить основные структурно-функциональные зоны ГБДОУ для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха;

- обустроить системы информации в ГБДОУ путем приобретения специальных стендов и звуковых маяков для установки во всех зонах социальных учреждений;
- по возможности создать в ГБДОУ условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе сформировать безбарьерную среду для беспрепятственного доступа, создать в ГБДОУ безбарьерную среду, позволяющую обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, инвалидов в общество (установка пандусов, поручней, средств ориентации для инвалидов по зрению и слуху)

3. Ожидаемые результаты реализации Плана мероприятий «дорожной карты»

«Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») ГБДОУ.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность. Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» на 2016-2020 годы. Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2020 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2020 годов);

- разработка перечня мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту ГБДОУ и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;

- принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам.

- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий

по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами. '

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- **принятие ГБДОУ нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;**
- **организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;**
- **расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».**

План мероприятий по формированию условий развития доступной среды жизнедеятельности и повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения на 2016-2020 годы

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и утверждение политики обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан.	Сентябрь 2016 г	Заместитель заведующего по АХЧ
2.	Обследование объекта и составление паспорта доступности.	Октябрь-декабрь 2016	Ответственное лицо
3.	Инструктирование сотрудников учреждения по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.	2016-2020гг	Ответственное лицо
4.	Разработка и утверждение должностной инструкции ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктаж персонала в учреждении	Сентябрь 2016 г	Заместитель заведующего по АХЧ
5.	Утверждение паспорта доступности.	Ноябрь 2016г.	Заведующий
6.	Размещение информации о доступной среде в учреждении	2016-2020 г.г.	Ответственное лицо
7.	Установка кнопок вызова персонала , таблички «доступно для инвалидов» у основных входов в здание.	2018 – 2019 г.г.	Заместитель заведующего по АХЧ
8.	Установка информации об учреждении, таблички для слабовидящих «Брайля» у главного входов в здание.	До 2020 г.	Заместитель заведующего по АХЧ
9.	Обозначить стеклянные входные двери знаком безопасности (желтый круг) для слабовидящих	Постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ
10.	Приобрести съемный пандус для доступа МГН	в течение 2016 года	Заместитель заведующего по
11.	Установить предупредительные полосы об окончании перил, ступеней лестниц и горизонтальных площадок перед ними	Постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ