

Духовно-нравственное воспитание дошкольников.

Духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям.

Дошкольный возраст – период активной социализации ребенка, вхождение в культуру, пробуждения нравственных чувств, воспитание духовности. Духовность – основополагающее условие для развития творческой инициативной личности. Результаты формирования духовности, нравственности, целомудрия укореняется в ребенке при реализации комплексного подхода к воспитанию.

Понятия «нравственный» и «духовный» в педагогике определяются следующим образом: духовность - это состояние близости души, внутреннего мира человека; нравственность - это твердая постоянная решимость воли следовать за добрыми влечениями сердца и совести.

Цели и задачи духовно-нравственного воспитания:

Основной целью духовно-нравственного воспитания является воспитание духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях.

Задачи:

1. Приобщение детей к традиционной России духовно-нравственным ценностям.
2. Раскрытие духовной одаренности ребенка и его личностных дарований,
3. Активизация позитивных, гармоничных, иерархически выстроенных отношений ребенка к социальному миру взрослых и сверстников, к окружающей среде.
4. Охрана и укрепление душевного, духовного и физического здоровья детей, создание игрового и образовательного пространства жизнедеятельности ребенка.

Всем понятно, что нравственное воспитание, процесс длиною в жизнь. Несмотря на все усилия, прилагаемые педагогами, этот процесс не будет полным без участия семьи. Именно семьи, не только родителей. Огромную роль играет весь социум, окружающий ребёнка. Именно поэтому одним из важнейших компонентов и целостности работы по нравственному воспитанию дошкольника является работа с семьей.

Недаром говорится: «Дети - наше будущее». А будущее зависит от взаимодействия родителей, педагогов и общества. Следовательно, формирование духовно - нравственных качеств идёт в тесной взаимосвязи и осуществляется как единый процесс и начинать этот процесс нужно с самого раннего детства.

Взаимодействие с родителями проходит через:

- занятия и праздники совместные мероприятия детей и родителей, на которых обсуждаются насущные вопросы воспитания детей
- предлагается литература для семейного чтения,
- консультативный материал по вопросам духовно-нравственного развития детей,
- тематические выставки фотографий, поделок, рисунков.

Формы работы по духовно-нравственному воспитанию:

- чтение народных и авторских сказок, литературных произведений
сказки о материнской любви;

- цикл занятий под названием «Уроки доброты», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей.
- тематические выставки детского творчества.
- экскурсии на природу

Таким образом можно отметить что, в детском саду нужно создать все необходимые условия для осуществления работы в данном направлении, повысить духовно-нравственный потенциал педагогов и профессиональную компетентность, заинтересовать родителей к духовной жизни ребенка, включать родителей в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей