

Единого для развития всех детей рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать.

Одно ясно, готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное, чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

Для Вас, заботливые родители, мы создали эту памятку, чтобы Вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к школе.

От того, как пройдет первый учебный год, зависит многое в последующем обучении вашего ребенка.

### **На этапе подготовки:**

1. избегайте чрезмерных требований к ребенку;
2. предоставляйте право на ошибку;
3. не думайте за ребёнка;
4. не перегружайте ребёнка;
5. если возникают трудности, не пропустите и обратитесь к узким специалистам (логопед, психолог, дефектолог, педиатр);
6. поиграйте в школу. Например: Вы — учитель, ребенок и мягкие игрушки — ученики. В игре задействуйте школьную атрибутику: портфель, тетради, ручки, прописи, дневник.

### **Как родители могут помочь ребенку избежать некоторых трудностей?**

#### **Организируйте распорядок дня:**

1. стабильный режим дня. Составьте вместе с ребенком распорядок дня и вместе следите за его выполнением;
2. сбалансированное питание;
3. полноценный сон;
4. прогулки на воздухе.

#### **Формируйте у ребенка умения общаться:**

1. обратите внимание на то, умеет ли Ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми;
2. умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

#### **Уделите особое внимание развитию произвольности:**

1. учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками.
2. ребенок должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

### **Ежедневно занимайтесь развитием кругозора ребенка:**

1. во время прогулок наблюдайте изменения в природе;
2. обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат);
3. используя лото и книги, учите с ребенком названия животных, растений, предметов быта, школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение.

### **Развивайте связную речь детей:**

1. учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов, детских кинофильмов;
2. составляйте рассказы по картинкам;

**Внимание! Ребенок 6 лет не может работать долго, 10-15 минут - временной предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Поэтому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.**

### **Тренируйте руку ребенка**

1. Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

2. Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные, соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

**Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.**

**ВАЖНО!** При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений. Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и если не устал ребенок, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее, линии должны быть четкими, ровными, уверенными.

### **Несколько коротких правил:**

1. Показывайте ребенку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения.

2. Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребенку, что он хуже других. Следует по возможности честно и терпеливо отвечать на любые вопросы ребенка.
3. Старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребенком.
4. Не стесняйтесь подчеркивать, что вы им гордитесь. Будьте честны в оценках своих чувств к ребенку.
5. Всегда говорите ребенку правду, даже когда вам это невыгодно. Оценивайте только поступки, а не самого ребенка.
6. Не добивайтесь успеха силой. Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания. Принуждение в семье создает атмосферу разрушения личности ребенка.
7. Признавайте права ребенка на ошибки.
8. Думайте о детском банке счастливых воспоминаний.
9. Ребенок относится к себе так, как относятся к нему взрослые.

*Любите своего ребенка.*

*Желаем успехов в подготовке ребёнка к школе!*