

Публичный доклад

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №22 комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга

/2015 – 2016 учебный год/

Содержание:

- I. Общая характеристика ГБДОУ детского сада № 22
- II. Особенности образовательного процесса.
- III. Условия осуществления образовательного процесса.
- IV. Результаты деятельности ГБДОУ детского сада № 22 за 2015-2016 учебный год.
 1. Анализ выполнения задач годового плана.
 2. Анализ уровня образовательной работы с детьми
 3. Анализ физкультурно – оздоровительной работы.
 4. Анализ работы по взаимодействию с семьей.
 5. Анализ организации взаимодействия с социальными партнерами.
 6. Результаты инновационной деятельности ГБДОУ.
- V. Кадровый потенциал.
- VI. Финансовые ресурсы и их использование.
- VII. Заключение.

В этом докладе подводятся итоги 2015-2016 учебного года, и рассказывается о нашем детском саде, его жизни, удачах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому безразличны проблемы современного образования.

I. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга находится по адресу: Санкт-Петербург, ул.Наличная, дом 36, корпус 8, телефон: 356-38-52, 356-83-49, электронный адрес vasdou022@mail.ru, сайт <http://dou-22.com>

Год постройки образовательного учреждения – 1977 г. Дошкольное учреждение занимает отдельно стоящее здание, площадь участка детского сада составляет 10005 кв. метров, на территории имеется спортивная площадка площадью 110 м², на которой установлено новое спортивное оборудование и игровые площадки оборудованные для прогулок детей. Территория детского сада имеет ограждение. Вблизи детского сада находятся: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №12, средняя общеобразовательная школа № 2, детская поликлиника №1.

Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

И.о. заведующего ГБДОУ № 22:

Часы приема: понедельник 10.00-13.00, среда 16.00-18.00

Начальник отдела образования Василеостровского района

Цибизова Ольга Владимировна

Часы приема: вторник с 15.00 до 18.00

По адресу: 10 линия, дом 37

Телефон: 323-75-89

Ведущий специалист по дошкольному образованию отдела образования Василеостровского района

Логунова Елена Львовна

Часы приема: понедельник с 10.00 до 13.00

среда с 15.00 до 18.00

По адресу: 10 линия, дом 37

Телефон: 417-37-23

В дошкольном учреждении в 2015-2016 учебном году функционировало 11 групп, из них 2 группы раннего возраста, 9 дошкольных групп;

Наполняемость групп

Наименование группы (возраст детей)	Наполн яемость
Группа раннего возраста № 1 (с 2 до 3 лет)	20
Группа раннего возраста № 2 (с 2 до 3 лет)	20
Группа раннего возраста № 3 (с 2 до 3 лет)	20
Младшая группа № 1 (с 3 до 4 лет)	25
Младшая группа № 2 (с 3 до 4 лет)	25
Средняя группа № 1 (с 4 до 5 лет)	25
Средняя группа № 2 (с 4 до 5 лет)	25
Старшая группа № 1 (с 5 до 6 лет)	25
Старшая группа № 2 (с 5 до 6 лет)	25
Подготовительная группа № 1 (с 6 до 7 лет)	20
Подготовительная группа № 2 (с 6 до 7 лет)	20
ИТОГО: 11 групп	250 человек

Основанием для комплектования групп является возраст детей, приказ о зачислении ребенка в ГБДОУ. При приеме ребенка в детский сад нужно предоставить следующие документы: свидетельство о рождении, паспорт одного из родителей (законного представителя), направление из комиссии по комплектованию, медицинскую карту, пакет утвержденных документов для оформления льготы на оплату за содержание ребенка в детском саду.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регулируется нормативными документами:

Международными правовыми актами:

Конвенцией о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изменениями и дополнениями); Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Декларацией прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386(XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959);

Законами РФ:

Конституцией РФ от 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями);

Семейным Кодексом РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.);

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».

Документами Правительства РФ:

Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р об утверждении программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

Документами Министерства образования и науки Российской Федерации:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27.06.2013 3 28908);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)

Документами Федеральных служб:

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»

Региональными документами:

Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

- Устав образовательного учреждения
- Учредительный договор
- Лицензия на образовательную деятельность
- Лицензия на медицинскую деятельность
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 22 комбинированного вида василеостровского района Санкт-Петербурга.

Основные цели дошкольного учреждения:

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников Учреждения.

Основными задачами Учреждения является:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- обеспечение права выбора ребенком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности;
- осуществление коррекции в личностном и речевом развитии через организацию детской деятельности с учетом потребностей и интересов самого ребенка.
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания обучения и развития детей

II. Особенности образовательного процесса.

соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, в процессе реализации которых у дошкольников формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к их развитию;

строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности по организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

В процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели и специалисты ГБДОУ используют традиционные и инновационные формы работы с детьми

(совместную деятельность, развлечения, детское экспериментирование, проектную деятельность и т.д.)

Выбор технологий, методов и приемов педагогической деятельности осуществляется на основе качественного и количественного анализа уровня развития детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна) преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие. Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей развивающей предметно-пространственной среды.

Организация прогулок для детей предусматривает возможность оказания индивидуальной помощи ребенку по физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию

III. Условия осуществления образовательного процесса.

В ГБДОУ созданы и функционируют:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- методический кабинет;
- психологический кабинет;

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ создана в соответствии с программой, в основу положен принцип «комплексирования и гибкого зонирования».

В групповых помещениях достаточно материала и оборудования для проявления свободной активности, повышению двигательной активности.

Обеспечение безопасности.

Вся стационарная мебель имеет крепление, все секции отопления закрыты ограничивающими доступ экранами. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов.

Спортивное оборудование в физкультурном зале установлено специалистами. Каждый год комиссия из числа работников детского сада проводит его испытание на прочность.

-установлена система АПС.

-все помещения снабжены средствами пожаротушения;

-систематически проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара.

-регулярно проводятся противопожарные учения с коллективом и воспитанниками сада.

Организация питания

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с примерным 10 дневным меню, разработанным ЗАО "Фирма ФЛОРИДАН" и согласованного с Управлением социального питания Санкт-Петербурга и с Управлением Роспотребнадзора. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В ГБДОУ 4-х разовое питание: 1-й и 2-й завтраки, обед и полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Последний приём пищи - ужин, ребёнок получает дома.

Организацию горячего питания воспитанников осуществляет ЗАО "Фирма ФЛОРИДАН". Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада и родители.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на 2015 год составляла: дошкольный возраст – 314,16 руб., ранний возраст – 263,72 руб.

Медицинское обеспечение образовательного процесса

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей путем оптимизации режима дня, осуществления лечебно-профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду и школе. Формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Кроме того, медицинская сестра ГБДОУ ведет мониторинговые исследования по следующим направлениям: - учет заболеваемости детей; - учет пропусков по болезни и др. На основе результатов мониторинга данные заносятся в тетради здоровья по возрастным группам и карты развития ребенка.

В ГБДОУ разработана система оздоровительной работы, предусматривающая организацию мер по профилактике простудных заболеваний и повышение иммунной системы воспитанников. В период эпидемии вирусных заболеваний проводилась

фитонцидотерапия. Используются в работе бактерицидные лампы для кварцевания помещений.

Распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
1 группа здоровья	41 (16,4%)	35 (14%)
2 группа здоровья	193 (77,2%)	201 (80,4%)
3 группа здоровья	16 (6,4%)	14 (5,6%)
	250 чел.	250 чел.

Материально техническая база.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ГБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В ГБДОУ имеется:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- медицинский кабинет
- изолятор
- пищеблок
- физкультурный и музыкальный залы.

В 2015-2016 учебном году продолжалась укрепляться материальная – техническая база, выполнялись следующие работы:

- проведен ремонт помещений 6 групп и физкультурного зала;
- проведен ремонт 10 туалетных помещений;
- установка электронного замка на калитке (домофон);
- противопожарные работы (установка кранов, перемотка пожарных рукавов);
- проведена поверка манометров, весов;
- выполнены работы по замеру сопротивления изоляции электрических сетей;
- проводились работы по техническому обслуживанию системы КСОБ;
- дезинфекция мягкого инвентаря и химическая чистка ковровых покрытий;
- приобретено:
 - Хозяйственные товары –38 510,99
 - Комбо-усилитель для музыкального зала-21 976,00

Методический кабинет

Кабинет оснащен библиотекой методических пособий и книг для организации деятельности с детьми, учебно-методическим материалом, оргтехникой.

Музыкальный зал

Для организации педагогического процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальная образовательная деятельность, праздники, развлечения, спектакли, концерты детской филармонии.

Физкультурный зал

Зал достаточно оснащен оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей. Спортивное оборудование в физкультурном зале установлено специалистами. Каждый год комиссия из числа работников детского сада проводит его испытание на прочность. Все оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В физкультурном зале есть пособия для физических упражнений, развития основных движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. В зале проводятся занятия по физической культуре всей группой, подгруппой и индивидуальные; утренняя гимнастика, физкультурные развлечения, спортивные досуги, совместные досуги с родителями. Зал для удобства и координации физкультурно-оздоровительной работы работает по специально утвержденному графику.

Групповые помещения

В ГБДОУ одиннадцать групповых помещений, в состав восьми групп входят: раздевалка, туалетная комната, игровая и спальная комнаты совмещены, буфетная; в четырех группах: раздевалка, туалет, игровая и спальная комнаты, буфетная.

В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Медицинский кабинет

В состав медицинского блока входят: медицинский кабинет, изолятор.

Пищеблок

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием и уборочным инвентарем. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Характеристика территории

Территория огорожена по периметру, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники.

На прилегающей территории расположены игровые площадки, оборудованные всем необходимым для прогулок и игр детей, также на территории детского сада расположена спортивная площадка. Все площадки оборудованы в соответствии с санитарными правилами.

IV. Результаты деятельности ГБДОУ за 2015-2016 учебный год.

1. Анализ годовых задач:

На протяжении 2015-2016 учебного года коллектив детского сада работал над следующими задачами:

1. Продолжить работу по изучению и введению ФГОС ДО.

Для выполнения поставленной задачи были проведены:

- семинар-практикум «Изучаем новый федеральный государственный стандарт»,
- консультации,
- открытые мероприятия «Использование ИКТ в организации образовательной деятельности»,
- разработаны рабочие программы на каждый возраст, основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 22

2. Продолжать совершенствовать организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми, особое внимание, - уделив: сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей; - становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения.

Для выполнения поставленной задачи были проведены:

- педагогический совет на тему: «Здоровье детей» в форме круглого стола,
- консультация «Современные оздоровительно-профилактические технологии с использованием тренажерно-информационной системы «ТИСА»,
- открытый просмотр «Здоровье – глазами детей» конечный продукт проекта,
- смотр-конкурс «Вариативность коллекции методических материалов в приобщении ребенка к ЗОЖ»,
- совместные физкультурные досуги и спортивные праздники с родителями,
- неделя здоровья,
- внедрение здоровьесберегающей технологии «Песочная терапия».

3. Продолжать работу по моделированию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для выполнения поставленной задачи были проведены:

- педагогический совет на тему: «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО»
- презентации «Среда группы полифункциональная, вариативная, трансформируемая»

- открытое мероприятие для педагогов учреждения «Создание РППС для речевого развития детей,
- анализ работы педагогического коллектива по созданию РППС,
- индивидуальные консультации.

4. Продолжать совершенствовать работу по взаимодействию детского сада и семьи, особое внимание, уделив: - взаимодействию детского сада и семьи в проектной деятельности, - расширению проведения познавательных форм работы с семьей.

Для выполнения поставленной задачи были проведены:

- консультация для педагогов «Использование активных форм педагогического взаимодействия с семьей»,
- консультации, круглые столы для родителей,
- организованы совместные выставки и конкурсы,
- проведены досуги, праздники с активным участием родителей (законных представителей),
- прошли проекты «А у нас сегодня гость».

5 .Работа с кадрами: - продолжать использовать активные формы работы с кадрами; - контроль за нагрузкой непрерывной образовательной деятельности; - повышение деловой квалификации педагогов.

Для выполнения поставленной задачи были проведены:

- использовались активные формы работы с кадрами: круглые столы, презентации, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, открытые просмотры, творческие отчеты.
- 100% педагогов и специалистов обучены на КПК по ФГОС ДО,

6.. Подготовка педагогов к аттестации.

В 2015-2016 учебном году аттестовались 8 педагогов на первую квалификационную категорию, 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

2.Анализ уровня образовательной работы с детьми

Образовательная работа с детьми строилась на основании «Основной общеобразовательной программы ГБДОУ № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга».

Программно-методическое обеспечение образовательной работы

Программы		Педагогические технологии
Основная	Дополнительные	
Основная образовательная программа ГБДОУ №22	«От рождения до школы » Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.	Развивающие игры Б.П. Никитина, В.В. Воскобовича; Работа с блоками Дьенеша; Работа с палочками Кюизенера; «Уроки Айболита», «Уроки Мойдодыра» Г.Зайцев; Мнемотехника; Пальчиковые игры; Логоритмика; Элементы кинесиологии Обучение дошкольников игре в шахматы «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина; Элементы программы К. Орфа; «Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду» Л.В. Куцакова; «Учимся думать» Н.Г. Салмина

Освоение образовательных областей воспитанниками групп (среднее значение в процентах)

Группа	Уровни	2015 – 2016 учебный год	
		сентябрь	май

1 группа раннего возраста	Высокий		48,2
	Средний		38,8
	Низкий		13
2 группа раннего возраста	Высокий		78,9
	Средний		21,1
	Низкий		-
1 младшая группа	Высокий		40
	Средний	85	60
	Низкий	15	-
2 младшая группа	Высокий	46	53
	Средний	26	42
	Низкий	28	5
3 младшая группа	Высокий		50
	Средний	73	50
	Низкий	27	-
1 средняя группа	Высокий		25
	Средний	69	42
	Низкий	31	33
2 средняя группа	Высокий		12
	Средний	81,5	69
	Низкий	18,5	19
1 старшая группа	Высокий	-	56
	Средний	73	41
	Низкий	27	3
2 старшая группа	Высокий		28
	Средний	54	57

	Низкий	46	14
1 подготовительная группа	Высокий	13	70
	Средний	87	30
	Низкий		
2 подготовительная группа	Высокий	30	63
	Средний	65	37
	Низкий	5	-

Условиями положительных результатов являются:

- Использование воспитателями, инструктором по физической культуре здоровьесберегающих технологий - дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна. Ведется оздоровительная работа. Проводились дни здоровья, неделя здоровья, соревнования «Первые старты», игры по станциям. В группах собраны и активно используются в работе коллекции здоровья, энциклопедии безопасных ситуаций.
- Создание развивающей предметно - пространственной среды в группах для развития любознательности, активности: островки экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.
- Организация в группах уголков «мое настроение», «книга мой друг». Проводятся кукольные спектакли, концерты детской филармонии – это способствует формированию эмоциональной отзывчивости.
- Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.
- Включение в работу педагогов проектной деятельности по всем разделам программы. Это способствует формированию общепринятых норм и правил поведения.
- Использование педагогами проектной деятельности в работе с детьми. Разработаны проекты на учебный год с использованием развивающих технологий. Проекты охватывают все виды детской деятельности и все направления образовательных областей «Основной образовательной программы детского сада».
- Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма: 28% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 64% - первую квалификационную категорию.

Однако, наряду с положительной стабильной динамикой на конец учебного года выявлен низкий уровень.

Каковы причины?

1) по результатам речевого обследования детей учителями-логопедами – группа риска по речевым диагнозам – 75 человека. Данным детям требуется помощь учителя-логопеда. Было выдано 56 направлений на ТПМПК (19 поступило отказов о прохождении комиссии).

2) по образовательной области «физическая развитие» - развитие физических качеств – координация, выносливость.

Вывод: По результатам полученных данных педагогической диагностики освоение образовательных областей за 2015-2016 учебный год можно сделать вывод о стабильной положительной динамике в развитии обучающихся на протяжении всего периода освоения детьми «Основной образовательной программы дошкольного образования».

Сводные результаты диагностики уровня готовности к школьному обучению

	Всего обследовано	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Выше среднего
1-ая подготовительная	24	10	13	1
2-ая подготовительная	20	2	16	2
Старшая группа	1	1		

Наши выпускники будут учиться в школах района и города:

№ ГБОУ	Количество выпускников
№ 12	17
№ 642	7
№ 586	4
№ 2	9
№ 36	1
№ 15	1
№ 11	1

№ 10	1
№ 6	2
Другие районы	2
Всего :	45 выпускников

Психологическое сопровождение

В 2015-2016 учебном году педагог-психолог работала в соответствии со своей Рабочей программой. В течение года были выполнены следующие виды работ:

1. Психологическое сопровождение адаптации воспитанников групп раннего возраста и младших групп. В сентябре-октябре психолог наблюдала за детьми, присутствовала на занятиях по развитию речи. Проводила консультации с воспитателями и родителями по вопросам, связанным с адаптацией детей, ранее не посещавших ГБДОУ.
2. Оказание помощь педагогам ясельных и младших групп в оформлении листов адаптации. В дальнейшем, в течение всего года наблюдала за поведением детей, у которых отмечались трудности в адаптационный период.
- 3 В течение всего учебного года консультирование родителей обучающихся всех групп по индивидуальным обращениям, а также педагогов ГБДОУ по вопросам обучения и воспитания детей.
4. В феврале-марте проводилось обследование воспитанников двух подготовительных групп для определения уровня психологической готовности к школьному обучению.
5. Проводились подгрупповые занятия по программе «Теремок» - формирование толерантного сознания и позитивных социокультурных установок.
- 6 .ГБДОУ тесно сотрудничает с ГБОУ ППМП-Центром. Были проведены следующие мероприятия:

1. Диагностика «Исследование социально-психологического климата педколлектива»;
2. Семинар «Профилактика профессионального выгорания педагогов»;
3. Лекция «Формула успеха» (психофизическое развитие ребенка)

Все запланированные мероприятия с ППМС-Ц выполнены в полном объеме.

В течение всего учебного года педагог-психолог принимала активное участие в жизни ГБДОУ № 22, участвовала в заседаниях комиссии по урегулированию конфликтов и споров, способствовала поддержанию позитивного психологического климата в педагогическом коллективе.

3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

В течение года в работе с детьми использовались оздоровительные и педагогические технологии:

- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика
- тренажерно-информационная система «ТИСА»

Работа с детьми строилась на основе «Системы оздоровительной работы ГБДОУ», режима двигательной активности, с учетом групп здоровья обучающихся.

В течение учебного года педагогический коллектив углубленно работал по теме «Здоровье детей». Были подготовлены и проведены: педагогический совет, семинар-практикум «прогулка как важное условие для использования разнообразных форм двигательной активности», смотр-конкурс «Оснащение, организация и проведение гимнастики после сна», открытое мероприятие «организация и проведение прогулки».

Инструктор по физической культуре и педагоги ГБДОУ готовили и проводили интересные досуги и соревнования с детьми и их родителями (законными представителями): «В гости к бабушке Варваре», «Первые старты», «Волшебный сундучок», «Любимый остров с днем рождения» «Бравые солдаты», «Как баба Яга провожала внука в армию», зимний спортивный праздник, игра по станциям «Необычные встречи на планете». Команда воспитанников подготовительной группы заняла 3 место в районном мини-фестивале по баскетболу «Озорной мяч».

Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей.

Группы здоровья	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
1 группа здоровья	41 (16,4%)	35 (14%)
2 группа здоровья	193 (77,2%)	201 (80,4%)
3 группа здоровья	16 (6,4%)	14 (5,6%)
	250 человек	250 человек

Анализ заболеваемости: энтерит – 5; скарлатина – 0; ОРВИ –386; ветряная оспа – 20, пневмония – 2. Всего заболеваний –560. Общее количество заболеваний по сравнению с 2014 годом не изменилось. Число дней пропущенных обучающимися по болезни - 3798

Количество аллергиков - 29 человек, все дети были обеспечены специальным питанием по медицинским показаниям.

4. Организация по взаимодействию с семьей и населением.

В течение учебного года проводились разнообразные формы работы:

- групповые родительские собрания (2 раза в год);
- групповые и индивидуальные консультации педагогами и специалистами;
- открытая неделя (апрель);
- совместные праздники, досуги;
- круглые столы, устные журналы;
- консультации специалистов ППМС-Ц;
- совместные творческие конкурсы «Чудеса с обычной грядке», «Волшебство своими руками», «Ленинградская блокада», «Спорт и я», «Наш космос», «День Победы»; «С днем рождения, любимый город», «Маленьким детям – большие права»
- анкетирование и опрос родителей;
- активное участие родителей в Днях благоустройства (совместные игры детей и взрослых, чаепитие на улице)

В работе с населением использовались такие формы работы, как:

- индивидуальные консультации;
- экскурсии по детскому саду;
- уличные праздники «Масленица», эстафета памяти;
- информирование жителей микрорайона о деятельности ГБДОУ через сайт образовательного учреждения.

Анализ работы по взаимодействию с семьей показывает необходимость продолжения поиска активных форм работы, расширение педагогического всеобуча.

5. Организация взаимодействия с социальными партнерами

Организация	Направление совместной деятельности
Детская районная поликлиника № 1	Медицинское обслуживание детей
ГБОУ СОШ №12	Работа по преемственности
ЦДБ им. М.В. Ломоносова	Тематические встречи
СДЮСШОР В.О. района	Подготовка команды и участие в районном фестивале «Озорной мяч»
Шахматный клуб В.О. района	Участие воспитанников в районных шахматных турнирах среди дошкольных учреждений района

ЦПКС В.О. района	Посещение педагогами и специалистами открытых мероприятий в районе, обучение на курсах повышения квалификации, участие в районных конкурсах.
------------------	--

6. Результаты инновационной деятельности ГБДОУ.

В течение учебного года педагоги и воспитанники ГБДОУ принимали участия:

- в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (**1 место**);
- в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (**2 место**);
- в районном мини фестивале «Озорной мяч» (**3 место**);
- в районном конкурсе экологического плаката «Дом, где мы живем» (**3 место**);
- в районном шахматном турнире (**5 место**);
- в районном конкурсе детской песни «Мультипульти» (**5 место**);
- в районной интеллектуальной игре «УМКА»;
- воспитатель Нерсесова Н.Г. – лауреат районного конкурса педагогических идей и проектов «Образование для будущего»

Вывод: Задачи годового плана выполнены в полном объеме. По результатам полученных данных мониторинга освоение образовательных областей за 2015-2016 учебный год можно сделать вывод о стабильной положительной динамике в развитии воспитанников на протяжении всего периода освоения детьми «Основной образовательной программы дошкольного образования».

V. Кадровое обеспечение ГБДОУ.

На 1 сентября педагогическим персоналом детский сад укомплектован не полностью, отсутствует 3 воспитателя; обслуживающим персоналом не полностью, отсутствуют: 2 помощника воспитателя. На конец учебного года коллектив полностью укомплектован.

Уровень квалификации педагогов.

	Высшая категория		Первая категория		Вторая категория	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
педагоги	18,5%	28%	51,8%	64%	3,7%	
мед.персонал						
руководящие работники			50%	50%		

Прошли аттестацию в 2015 – 2016 учебном году

1. Осипова О.В.– воспитатель – первая квалификационная категория
2. Петрова О.Б. – воспитатель – первая квалификационная категория
3. Кутилова Е.А. – воспитатель – первая квалификационная категория
4. Удовенко Е.Л. – воспитатель – первая квалификационная категория
5. Ершова Т.П. – воспитатель – первая квалификационная категория
6. Мыльникова О.А. - воспитатель – первая квалификационная категория
7. Якшина Н.Л. - воспитатель – первая квалификационная категория
8. Расторгуева А.Г. - воспитатель – первая квалификационная категория
9. Мороз В.В. - воспитатель – высшая квалификационная категория
10. Нерсесова Н.Г. - воспитатель – высшая квалификационная категория
11. Павлюк И.А. – музыкальный руководитель - высшая квалификационная категория

Педагоги, у которых заканчивается срок действия аттестации в 2016-2017 учебном году:

1. Силаева Г.Ф. – воспитатель – вторая квалификационная категория.
2. Балакина Е.В. – воспитатель – первая квалификационная категория.
3. Янченко М.О. – педагог-психолог - высшая квалификационная категория

Нет квалификационной категории:

2014-2015 учебный год – 7 педагогов (25,9%)

2015-2016 учебном году – 4 педагога (16%)

Уровень образования педагогов.

	2014-2015 (27 педагогов)	2014-2015 (25 педагогов)
Высшее	59,3% (16 педагогов)	60% (15 педагогов)
Среднее специальное	29,6% (8 педагогов)	32% (8 педагогов)
Педагогический класс	3,7% (1 педагог)	-
Нет образования	7,4% (2 педагога - студенты 3 курса педагогического колледжа)	8% (2 педагога - студенты 4 курса педагогического колледжа)

Прошли курсы повышения квалификации:

- Мыльникова О.А. – воспитатель – ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района Санкт-Петербурга, 2016 г., «Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС», 72 часа
- Расторгуева А.Г. - воспитатель – ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района Санкт-Петербурга, 2016 г., «Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС», 72 часа
- Иванова Т.С. - воспитатель – ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района Санкт-Петербурга, 2016 г., «Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС», 72 часа
- Айдарова А.Т. - воспитатель – ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района Санкт-Петербурга, 2016 г., «Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС», 72 часа
- Осипова О.В. – воспитатель – ГБУДПО СПб АППО, 2016 г., «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», 72 часа.
- Мотигулина Э.М. – воспитатель - ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района Санкт-Петербурга, 2016 г., «Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС», 72 часа
- Воронова М.А. – воспитатель - ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района Санкт-Петербурга, 2016 г., «Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС», 72 часа

С учетом обучение внутри ГБДОУ (консультации, открытые просмотры, консультации, педагогические советы и т.д.) 100% педагогов повышали уровень своей квалификации.

В течение учебного года педагоги и специалисты ГБДОУ углубленно работали по темам:

- «Особенности гендерного воспитания дошкольников в условиях детского сада» воспитатель Балакина Е.В.;
- «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» воспитатель Силаева Г.Ф.;
- «Художественно-эстетическое конструирование из бумаги. Оригами» воспитатель Диргела В.П.;
- «Подвижная игра как средство развития быстроты и ловкости у детей среднего дошкольного возраста» воспитатель Осипова О.В.;

- «Развитие активной речи детей раннего возраста средствами малых фольклорных жанров» воспитатель Ершова Т.П.;
- «Нетрадиционные способы рисования» воспитатель Мороз В.В.;
- «Знакомство с историческим наследием страны: сказках, былинах, легендах. Нахождение и обоснование места возможного рождения или существования сказочных или былинных героев. Составление сказочной карты России» воспитатель Нерсесова Н.Г.;
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами музыки» музыкальный руководитель Веселова Л.Ю.;
- «Пути повышения двигательной активности детей» Федорова О.А.;
- «Традиционные игры и забавы» музыкальный руководитель Павлюк И.А.;
- «Сенсорное воспитание детей раннего возраста» воспитатель Александрова О.М.

Педагоги знакомили с опытом своей работы коллег, выступали на педагогических советах, проводили открытые мероприятия и презентации.

3 педагога имеют звание «*Почетный работник общего образования РФ*»:

1 педагог награжден *Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации*:

Вывод: педагоги ГБДОУ проходят курсы повышения квалификации каждые три года, в соответствии с графиком повышения квалификации педагогов.

Перспективы: в 2016-2017 учебном году аттестовать 6 педагогов на первую квалификационную категорию, обучить на курсах повышения квалификации 4 педагога.

VI. Финансовые ресурсы и их использование

За 2015 финансовый год объем полученных учреждением средств распределились следующим образом по источникам получения:

Поступления - всего	36260854,11руб.
Субсидии на выполнение государственного задания	30234741,40 руб.
в том числе средства населения (родительская плата)	945213,78. руб.
Целевые субсидии	5063240,00руб.

Расходы учреждения распределились следующим образом:

Выплаты, всего (кроме инвестиций)	36260854,11руб.
Оплата труда и начисление на выплаты по оплате труда	22305241,40 руб.
из нее заработная плата	17253241,40 руб.
начисления на выплаты по оплате труда	5050800,00 руб.
Оплата работ, услуг, всего	54167,64 руб
услуги связи	24 930,40 руб.
коммунальные услуги	1077400,00 руб.
услуги по содержанию имущества	5918597,13 руб.

В 2015-2016 учебном году планируется закупка хозяйственных и канцелярских товаров, закупка ТСО.

VII. Заключение.

Анализ работы показал оптимальный уровень развития и функционирования ГБДОУ по всем показателям за прошедший учебный год.

В 2015-2016 учебном году определены следующие перспективы работы:

1. Продолжать работу по введению ФГОС ДО.
2. Продолжать совершенствовать организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми, особое внимание уделив:
 - сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей;
- 3.Продолжать работу по моделированию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии требованием ФГОС ДО.
- 4.Продолжать совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников.
- 5.Продолжать совершенствовать работу по взаимодействию детского сада и семьи, особое внимание уделив:
 - расширению проведения познавательных форм работы с семьей.
- 6 Работа с кадрами:
 - продолжать использовать активные формы работы с кадрами для оптимизации педагогической деятельности;
 - контроль за нагрузкой непосредственной образовательной деятельности;

- повышение деловой квалификации педагогов.
6. Подготовка педагогов к аттестации.