



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
ул. Наличная, д.36, к.8, Лит. А, тел/факс: 356-38-52

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете ГБДОУ детский сад
№22 Василеостровского района
Протокол от «11» 01 2017 г. № 2

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
ГБДОУ детский сад №22
Василеостровского района
Протокол от «12» 01 2017 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ детский сад № 22
Василеостровского района
А.В. Кравцова
Приказ от «14» 01 2017 г.
№ 284-02



ПОЛОЖЕНИЕ
об осуществлении текущего контроля освоения детьми
образовательной программы
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 22 комбинированного вида
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
Протокол от «17» 01 2017 г. № 2

Санкт-Петербург

2017

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом организации, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля, мониторинга воспитанников, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц организации.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех воспитанников, принятых в организацию, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в организации.

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Текущий контроль

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

Текущий контроль в ГБДОУ – педагогическое наблюдение, которое осуществляется педагогов в совместной деятельности с воспитанниками.

III. Цель, задачи и направления текущего контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды организации для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

IV. Организация текущего контроля

4.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

4.2. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточный и итоговый.

4.3. Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника организации. Проводится ежегодно в выпускной старшей группе.

4.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится в каждой возрастной группе по методике Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2014.-16.

4.5. Музыкальные руководители и инструктор по физической культуре заполняют

4.6. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

5. Контроль и педагогическая диагностика

5.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель.

5.2. Педагогическая диагностика результатов освоения образовательной программы воспитанниками проводится 2 раза в течение учебного года (сентябрь, май). Результаты оформляются в унифицированной форме журнала в каждой возрастной группе. Данные заверяются личной подписью педагогов и хранятся в архивах на бумажных носителях.

5.3. Данные текущего контроля должны использоваться администрацией учреждения, методическими объединениями педагогических работников и педагогами для своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в образовательной деятельности, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными воспитанниками, а также для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды.

6. Отчетность

6.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) организации не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете организации.

6.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи организации для реализации в новом учебном году.

6.4. Индивидуальная работа с воспитанниками фиксируется в плане работы педагога.

6.5. Каждый специалист (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре) ведёт учёт индивидуальной работы с детьми в своих планах.