

Игры, развивающие эстетическое воспитание ребенка.

Существует очень много игр для детей – одни развивают память, другие речь малыша, третьи направлены на физическое развитие. В этом множестве игр можно выделить игры для эстетического воспитания детей, развивающие нравственные качества ребенка.

«Мешочек добрых дел»

Возьмите симпатичный мешочек желательно с аппликацией или вышивкой, желательно если этот мешочек вы сделаете вместе с ребенком и для него он будет «Эго мешочком добрых дел». Вырежьте из цветного картона различные фигурки. В течении всего дня каждое доброе дело отмечайте похвалой и кладите в мешочек фигурку. Раз в несколько дней подсчитывайте результат и подчеркивайте какой ребенок молодец сколько добрых дел он совершил. Если ребенок затрудняется, помогите ему найти это доброе дело даже в малейших положительных поступках. Такая игра будет стимулом у ребенка совершать что-то хорошее.

«Выбрасываем злость»

Дайте ребенку за ранее подготовленные темные кляксы, скажите ребенку что эти кляксы его плохие поступки предложите ему сложить их в мешок. При этом побуждайте ребенка рассказать, какие это плохие поступки. Договоритесь с ребенком, что вы складываете вашу злость, обиду или другую отрицательную эмоцию в этот мешок и идете выбрасывать ее.

«Ласковые имена»

Игра коллективная, воспитывающая доброжелательное отношение одного ребенка к другому. Дети должны встать в круг. Один из детей берет цветок и передает его другому ребенку. При этом называя друг друга ласковыми именами (например, Танюша, Андрюша и т.д.) Обязательно обращайтесь внимание детей на интонацию.

«Любимое качество»

Попросите детей сесть в круг и предложите им назвать свои любимые качества. Затем по очереди пускай дети называют свое любимое качество. Если какое-либо качество нравится большинству детей, этому качеству предлагается поселиться в группе. Ему выделяется красивый стул. В дальнейшем на этом стуле может посидеть любой ребенок, который хочет, чтобы в нем выросло это качество. Также, если кто-то из детей плохо себя ведет, плачет, плохо слушается предлагает ему посидеть на этом стуле. Дети могут выбирать каждую неделю новое качество и предлагать поселиться в своей группе.

«Колечко красоты»

Сказать детям, что у вас есть цветок красоты. Стоит направить цветок на любого человека, как в нем сразу же становится видно все самое красивое. Дети встают в круг и вытягивают сложенные ладошки вперед. Педагог незаметно вкладывает колечко кому-нибудь в ладошки. Потом дети хором кричат: «Колечко, колечко, выйди на крылечко».

Получивший колечко выбегает на середину круга. Он должен прикоснуться к своим друзьям колечком и рассказать о том, что красивого он видит в них. Тот, кто больше всех увидел красивого в своих друзьях, получает колечко красоты в подарок.

«Чудо ожерелье»

Эта игра развивает в детях толерантность, поднимает самооценку и учит уважать других людей. Приготовьте красивые крупные бусины разного цвета, фактуры, формы по числу участников игры. Возьмите леску. Объясните детям, что каждая бусинка – это один человек из нашей группы. Каждая бусина отличается от других, но по-своему красива, а если собрать их все вместе, можно создать уникальное ожерелье. Раздайте их детям, пусть подержат в руках и полюбуются. Называйте имя ребенка, берите у него бусину и надевайте ее на нитку. Когда ожерелье будет готово, снова отметьте, что каждая часть в нем важна, и, если убрать хотя бы один элемент, ожерелье будет уже другим.

«Пирамида любви»

Пусть дети вспомнят что они любят. У кого-то это семья, у кого-то кукла, а некоторым просто нравится мороженое. Предложите детям построить пирамиду любви. Педагог начинает первый ее строить, называя то, что он любит и кладет руку в центр. Затем каждый из детей называет то, что ему нравится или вызывает симпатию и кладет свою руку сверху. Таким образом, получилась целая пирамида.