

ПРИНЯТО:  
На общем собрании работников  
ГБДОУ детский сад №22  
Василеостровского района  
Протокол  
от 30.08 20 18 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
И.о. заведующего ГБДОУ детский сад № 22  
Василеостровского района  
Кравцова А.В. Кравцова  
Приказ  
от 31.08 20 18 г. № 89-02

## ГОДОВОЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 22 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
на 2018 – 2019 учебный год

Санкт-Петербург  
2018 г

## СОДЕРЖАНИЕ:

### I. Анализ работы за 2017-2018 учебный год:

1. Общие сведения о ГБДОУ.
2. Укрепление и развитие материально - технической базы.
3. Медико-социальные условия, охрана жизни и здоровья детей.
4. Кадровое обеспечение ГБДОУ.
5. Анализ уровня образовательной работы с детьми:
  - программно-методическое обеспечение образовательной работы;
  - создание развивающей предметно-пространственной среды
  - аналитическая справка о результатах педагогической диагностики за 2017-2018 учебный год;
  - психологическое сопровождение;
6. Организация работы по взаимодействию с семьей и населением.
7. Организация взаимодействия с социальными партнерами
8. Результаты инновационной деятельности

### II. Приоритетные задачи на 2018-2019 учебный год.

### III. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

### IV. Организация работы с кадрами.

1. Аттестация педагогов и специалистов, график аттестации на 2018-2019 гг.
2. Курсы повышения квалификации.
3. Дополнительное обучение.
4. Участие в методической работе.
5. Педагогические советы.
6. Семинары-практикумы, мастер-классы.
7. Открытые мероприятия.
8. Консультации.
9. Рабочие совещания.
10. Общие собрания работников.
11. Медико-педагогические совещания.

### V. Организационно-педагогическая работа:

- руководство инновационной деятельности;
- праздники, развлечения;
- выставки;
- комплексное тематическое планирование образовательного процесса

### VI. Руководство и контроль за оздоровительной и образовательной работой с воспитанниками.

### VII. Организация работы по взаимодействию с семьей.

### VIII. Административно-хозяйственная работа.

### IX. Приложения к годовому плану.

- Система оздоровительной работы.
- План работы Совета родителей.
- План работы совета по питанию.
- План работы ГБДОУ № 22 и ГБОУ СОШ № 12.
- Перспективные планы специалистов.
- План посещения детской библиотеки им. М.В. Ломоносова
- План работы с ГБУ ДО ЦППМСП ВО района
- Положения о взаимопроверки, тематической проверки, смотра-конкурса.
- Система непрерывной образовательной деятельности.
- Режимы дня

## Анализ работы ГБДОУ № 22 за 2017-2018 учебный год.

### 1. Общие сведения о ГБДОУ.

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга находится по адресу: Санкт-Петербург, ул. Наличная, дом 36, корпус 8, литер А, телефон: 356-38-52, 356-83-49, электронный адрес [vasdou022@mail.ru](mailto:vasdou022@mail.ru), сайт <http://dou-22.com>

ГБДОУ детский сад №22 комбинированного вида имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности №0075 от 19.09.2012; лицензию на осуществление медицинской деятельности №78-01-003848 от 30.08.2013.

Год постройки образовательного учреждения – 1977 г. Дошкольное учреждение занимает отдельно стоящее здание, площадь участка детского сада составляет 10005 кв. метров, на территории имеется спортивная площадка площадью 110 м<sup>2</sup>, на которой установлено спортивное оборудование и игровые площадки оборудованные для прогулок детей. Территория детского сада имеет ограждение, вход на территорию закрыт, установлен электронный замок. Для организации прогулок в вечернее время территория имеет уличное освещение. За охраной территории детского сада установлена система видеонаблюдения. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №12, средняя общеобразовательная школа № 2, детская поликлиника №1.

Прием детей в ГБДОУ №22 осуществляется на основании приказа № 293 от 08.04.2014 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; Распоряжения комитета по образованию правительства СПб от 03.08.2015 3 3748-р «Об утверждении административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, подведомственных администрации района Санкт-Петербурга».

Комиссия по комплектованию государственных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга находится по адресу: 10 линия, дом 37; график работы: понедельник с 10.00 до 13.00, среда с 15.00 до 18.00.

В ГБДОУ функционирует 11 групп:

2 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет);

3 группа младшего возраста (с 3 до 4 лет);

2 группы среднего возраста (с 4 до 5 лет);

2 группы старшего возраста (с 5 до 6 лет);

2 группы подготовительного к школе возраста (с 6 до 7 лет).

Количество детей: сентябрь - 250, октябрь - 250, ноябрь - 250, декабрь - 250, январь - 250, февраль - 250, март - 250, апрель - 250, май - 250, июнь - 250, июль - 250, август - 250.

Режим функционирования ГБДОУ – 12-часовой (07.00 до 19.00)

### 2. Укрепление и развитие материально - технической базы.

В 2017-2018 учебном году продолжалась укрепляться материальная – техническая база, выполнялись следующие работы:

-установка электронного замка на центральном входе;

-противопожарные работы (закупка огнетушителей, частичная замена датчиков задымленности, перемотка пожарных рукавов);

-проведена поверка манометров, весов;

-выполнены работы по замеру сопротивления изоляции электрических сетей;

-проводились работы по техническому обслуживанию системы КСОБ;

-дезинфекция мягкого инвентаря;  
 -были закуплены канцелярские и хозяйственные товары, мягкий инвентарь, жарочный шкаф, посуда.

### 3. Медико-социальные условия, охрана жизни и здоровья детей.

В течение года в работе с детьми использовались оздоровительные и педагогические технологии:

- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика
- тренажерно-информационная система «ТИСА»

Работа с детьми строилась на основе «Системы оздоровительной работы ГБДОУ», режима двигательной активности, с учетом групп здоровья обучающихся.

В течение учебного года педагогический коллектив углубленно работал по теме «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». Были подготовлены и проведены: педагогический совет, открытое мероприятие «Организация и проведение гимнастики после сна», консультации «Подвижные и спортивные игры на прогулке».

Инструктор по физической культуре и педагоги ГБДОУ готовили и проводили интересные досуги и соревнования с детьми и их родителями (законными представителями): «В гости к бабушке Ау», «Волшебные слова», «Первые старты», «По следам Осени», «Заяц-огородник!», «Главные жители в царстве моем», «В гости к Мишке», «Сильные, смелые, ловкие», «Бравые ребята», «Богатырские состязания», «Паровозик из Ромашково», «Физкульт-Ура!», спортивный праздник «Чудо-остров», игры по станциям. Команда воспитанников подготовительной группы заняла 1 место в районном мини-фестивале по баскетболу «Озорной мяч» и 2 место в конкурсе спортивного танца.

### Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей.

Группы здоровья	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
1 группа здоровья	35 (14%)	31 (12,4%)
2 группа здоровья	201 (80,4%)	201 (80,4%)
3 группа здоровья	14 (5.6%)	18 (7,2%)
	250 чел.	250 чел.

Анализ заболеваемости: энтерит – 4; скарлатина – 5; ОРВИ - 238; ветряная оспа – 22, пневмония – 1. Всего заболеваний –270. Общее количество заболеваний по сравнению с 2017 годом не изменилось. Число дней пропущенных обучающимися по болезни - 3640  
 Количество аллергиков - 14 человек, все дети были обеспечены специальным питанием по врачебным показаниям.

### 4. Кадровое обеспечение ГБДОУ.

На 1 сентября педагогическим персоналом детский сад укомплектован не полностью, отсутствует 2 воспитателя; обслуживающим персоналом не полностью, отсутствуют: 4 помощника воспитателя. На конец учебного года коллектив полностью укомплектован.

### Уровень квалификации педагогов.

Высшая категория		Первая категория	
2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
28%	30%	64%	63%

### **Прошли аттестацию в 2017 – 2018 учебном году**

1. Мотигулина Эльмира Марсильевна – воспитатель – первая квалификационная категория
2. Васильева Юлия Игоревна – воспитатель – первая квалификационная категория
3. Иванова Татьяна Сергеевна – воспитатель – первая квалификационная категория
4. Загайнова Анастасия Николаевна – воспитатель – первая квалификационная категория
5. Пилипенко Дина Николаевна – воспитатель – первая квалификационная категория
6. Силаева Г.Ф. – воспитатель – высшая квалификационная категория.
7. Балакина Е.В. – воспитатель – высшая квалификационная категория.
8. Диргела В.П. – воспитатель – высшая квалификационная категория.
9. Мороз В.В. – старший воспитатель – высшая квалификационная категория
10. Янченко М.О. – педагог-психолог – высшая квалификационная категория

### **Педагоги, у которых заканчивается срок действия аттестации в 2018-2019 учебном году:**

1. Фёдорова О.А. – инструктор по физической культуре – высшая квалификационная категория.

### **Нет квалификационной категории:**

- 2016-2017 учебном году – 4 педагога (16%)  
2017-2018 учебном году – 2 педагога (18%)

### **Уровень образования педагогов.**

	2016-2017 (25 педагогов)	2017-2018 (27 педагогов)
Высшее	60% (15 педагогов)	56% (15 педагогов)
Среднее специальное	32% (8 педагогов)	44% (12 педагогов)

### **Прошли курсы повышения квалификации:**

- Удовенко Е.Л. – воспитатель – ГБУДПО СПБ АППО, 2018 г., «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», 72 часа.
- Ходячих О.В. – воспитатель – ГБУДПО СПБ АППО, 2018 г., «Психолого-педагогические аспекты в контексте ФГОС ДО», 72 часа;
- Загайнова А. Н. – воспитатель – ГБУДПО СПБ АППО, 2017 г «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», 72 часа; Служба социальных программ «Вера», 2018 г., «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 36 часов;
- Мороз В.В. – старший воспитатель - ГБУДПО СПБ АППО, 2017 г «Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, Служба социальных программ «Вера», 2018 год «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 36 часов;
- Ловгач Н.А.- воспитатель - Ленинградский областной институт развития образования, 2017 год, «Дошкольное образование», 72 часа;
- Белоусова Л.Е. - ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района Санкт-Петербурга 2017г. «Основы компьютерной грамотности», 72 часа;
- Пилипенко Д.Н.- воспитатель – Институт развития образования 2017 г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС», 72 часа, Служба социальных программ «Вера», 2017 год «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 36 часов;

- Янченко М.О.- педагог-психолог-Институт практической психологии «Иматон» 2017 г. « «Я вижу тебя! Я чувствую тебя! Технология зеркальных нейронов в психологическом консультировании »
- Васильева Ю.И. -воспитатель - Служба социальных программ «Вера», 2017 год «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 36 часов;
- Веселова Л.Е.- музыкальный руководитель-Служба социальных программ «Вера», 2018 год «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 36 часов.

В течение учебного года педагоги и специалисты ГБДОУ углубленно работали по темам:

- «Театрализованная деятельность как средство социализации детей среднего дошкольного возраста», воспитатель Кутилова Е.А.;
- «Особенности гендерного воспитания дошкольников в условиях детского сада» воспитатель Балакина Е.В.;
- «Трудовое воспитание детей в природе» Силаева Г.Ф.;
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами музыки» музыкальный руководитель Веселова Л.Ю.;
- «Развитие речи детей по средствам ознакомления с окружающим миром», воспитатель Якшина Н.Л. ;
- «Этическое воспитание детей» воспитатель Удовенко Е.Л.
- «Бодрящая гимнастика, как средство физического развития детей старшего дошкольного возраста» воспитатель Осипова О.В.;
- «Театрализованная деятельность в детском саду» воспитатель Мотигулина Э.М.
- «Развитие мелкой моторики методом пальчиковой гимнастики и нетрадиционными средствами рисования» воспитатель Ершова Т.П.;
- «Дыхательная гимнастика, как средство оздоровления детей» воспитатель Иванова Т.С.;
- «Развитие слухового внимания и памяти как основа развития темпоритмической и интонационной стороны речи» воспитатель Воробьева Е.О.
- «Технология ТРИЗ в детском саду» воспитатель Нерсесова Н.Г.;
- «Пути повышения двигательной активности детей» Федорова О.А.;
- «Экологическое развитие детей посредством музыки экологической направленности» музыкальный руководитель Павлюк И.А.

Педагоги знакомили с опытом своей работы коллег, выступали на педагогических советах, проводили открытые мероприятия и презентации.

#### **5. Анализ уровня образовательной работы с детьми.**

Образовательная работа с детьми строилась на основании « Образовательной программы ГБДОУ №22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга» разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155) и составленных на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

*Программно-методическое обеспечение образовательной работы.*

Дополнительные программы	Педагогические технологии
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2014 г. «Ритмическая мозаика», к.п.н. А.И. Буренина; «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Стеркина, Н.Авдеева, О.Князева; Элементы программы К. Орфа; «Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду» Л.В. Куцакова; «Учимся думать» Н.Г. Салмина	Развивающие игры Б.П. Никитина Развивающие игры В.В.Воскобовича Пальчиковый игры Оригами «Уроки Айболита», «Уроки Мойдодыра» Г.Зайцев; Работа с блоками Дьенеша Работа с палочками Кьюизенера Театрализованная деятельность Мнемотехника Логоритмика Элементы ТРИЗ Элементы кинезиологии Сказкотерапия Пескотерапия Элементы кинесиологии Обучение дошкольников игре в шахматы.

Педагоги и специалисты ГБДОУ д/с №22 в течение 2017-2018 учебного года продолжали работать над внедрением в практику работы с детьми Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С педагогами и специалистами ГБДОУ д/с №22 продолжалась работа по изучению Профессионального стандарта педагога.

В соответствии с «Законом об образовании в РФ» все воспитатели и специалисты детского сада прошли обучение на курсах по оказанию первой медицинской помощи.

#### Создание развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ

Место	Содержание работы	Ф.И.О.
Группы	Продолжалось оснащение развивающей предметно-пространственной образовательной среды в группах. Пополнились уголки: <b>познавательно-исследовательской деятельности</b> Изготовлены авторские пособия и игры: дидактическое пособие «Цветочная поляна» (на обобщение понятий), дидактическое пособие «Цветик – семицветик» (на определение геометрической фигуры), дидактическое пособие «Узнай по силуэту», дидактическое пособие «Веселая шнуровка», «Мозаика из кружков» (сделай заплатку). Изготовлен раздаточный материал по ФЭМП (геометрические фигуры) Приобретены игры: «Танграм», дидактическая игра на состав целого	Белоусова Л.Е., Якшина Н.Л.

	<p>«Божья коровка», дидактическое пособие – бусы «Фрукты, овощи».</p> <p>Часы песочные (на разные отрезки времени); часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей). Настольно-печатные игры</p> <p>Блоки Дьенеша, дидактические игры «Сложи узор», «Сложи квадрат», кубики для всех, модели «деление на части», наборы счетных палочек, геометрическое лото, геометрическое домино, настольные игры математического содержания, пазлы ,цифры- количество, стаканы вкладыши, трафарет с геометрическими фигурами, различные виды мозаики, чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов), часы с круглым циферблатом и стрелками</p> <p>Приобретены иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера</p> <p>Приобретены емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта, вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками), флюгер, воздушный змей, ветряная мельница (модель).</p> <p>Изготовлены картотеки: игры с песком и водой, прогулок, наблюдений, игр «Экологические игры».</p> <p>Оформлены альбомы: «Наша семья», «Наш город» (образование, культура, спорт, медицина)</p> <p>Приобретены картинки с изображением символики Санкт Петербурга, России.</p> <p><b>коммуникативной деятельности:</b></p> <p>Обновлены и изготовлены картотеки: пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика.</p> <p>Приобретены игры на развитие ЗКР, игры на развитие фонематического слуха, игры-забавы, картины, иллюстрированный материал, плакаты для рассматривания,. Пополнены книжные уголки.</p> <p>Приобретены материалы для звукового и</p>	<p>Нерсесова Н.Г., Удовенко Е.Л.</p> <p>Кутилова Е.А., Мотигулина Э.М.</p> <p>Силаева Г.Ф., Васильева Ю.И..</p> <p>Нерсесова Н.Г., Удовенко Е.Л.</p> <p>Белоусова Л.Е., Якшина Н.Л.</p> <p>.</p> <p>Силаева Г.Ф.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Нерсесова Н.Г., Удовенко Е.Л.</p>
--	---	---



	<p>слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).</p> <p><b>игровой деятельности:</b>          Сшиты халаты для игры «Доктор», костюм «Светофор»          Приобретены ширма, «Театр сказок», костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок, аудиокассеты с записью музыки для спектаклей, коляски для кукол, комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол, атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.), предметы-заместители, атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Моряки», «Летчики», «Строители», «Зоопарк» и др.          Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Вокзал», «Банк», макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.          Приобретены наборы столовой и чайной кукольной посуды, набор муляжей фруктов и овощей пластмассовых.</p> <p><b>конструирования из различных материалов:</b>          Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, мосты, крестьянское подворье (ферма), гараж.          «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета-трансформер, железная дорога, луноход.          Крупный напольный конструктор, деревянный конструктор настольный цветной с разными формами и размерами.</p> <p><b>изобразительной деятельности:</b>          Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски. Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д.          Оформление стены «Маленькие художники».          Пополнение демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Золотая хохлома», «Гжель».</p>	<p>Загайнова А.Н., Иванова Т.С.          Кутилова Е.А., Мотигулина Э.М.</p> <p>Мамина К.В., Карасёва О.А.</p> <p>Нерсесова Н.Г., Удовенко Е.Л.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Синицына П.О., Балакина Е.В.</p>
--	---	--

	<p><b>двигательной деятельности:</b>  Изготовлены авторские пособия: массажный коврик из бросового материала (пластиковых крышек) для профилактики плоскостопия, «Островки-следочки», «Кольцеброс», «Ловишки», «Осьминожки», «Канат – змейка» (из капсул киндер – сюрприза)  Пополнение картотеки подвижных игр, картотеки утренней гимнастики, картотеки гимнастики после сна, картотек дыхательной и зрительной гимнастик, картотека пальчиковых игр.  Изготовлены и приобретены маски для подвижных игр.  Приобретено обручи, скакалки, мячи, флажки, массажные коврики, детские гантели.</p> <p><b>музыкальной деятельности:</b>  Пополнена фонотека классической и народной музыки, звуки природы (леса, голоса птиц, шум моря), музыкальные сказки.  Накопление материалов на электронных носителях для интерактивного оборудования (презентации, игры и т.д.).</p> <p>Развивающая среда всех возрастных групп пополнялась и изменялась в результате работы с детьми по разнообразным проектам.  Систематически проводились анализы оформления групп к праздникам и реализации групповых и общих проектов.</p>	<p>Белоусова Л.Е., Якшина Н.Л.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Загайнова А.Н., Иванова Т.С.  Все педагоги</p> <p>Петрова О.Б., Пилипенко Д.Н.</p> <p>Мыльникова О.А., Осипова О.А.</p>
Музыкальный зал	<p>Изготовлены музыкальные инструменты: шуршунчики, шуршалки, бубенчики, балалайки расписные, скрипочка.  Создана коллекция музыкальных инструментов в миниатюре.  Изготовлено и приобретено новое оформление к праздникам и досугам, атрибуты к танцам. Приобретён баннер «Зима».  Фонотека музыкального зала пополнена дисками с классической музыкой, детскими песнями и т.д.  Пополнение методической литературой, и педагогическими технологиями по музыкальному развитию детей.  Написание сценариев к праздникам и досугам.</p>	<p>Музыкальные руководители  Павлюк И.А.  Веселова Л.Е.</p>
Физкультурный	Написание конспектов, сценариев к	Инструктор по физической

зал	<p>досугам, праздникам, проведению недели здоровья и подборка наглядного материала к ним</p> <p>Созданы новые дидактические материалы по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие». Приобретена новая методическая литература по образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Продолжала пополняться картотека утренних гимнастик и НОД «Физическое развитие».</p> <p>В зале сделана разметка. На гимнастической лестнице нанесён «спектр радуги» из ладошек и геометрических фигур.</p>	культуре Федорова О.А.
Методический кабинет, кабинет педагога-психолога	<p>Кабинет пополнен новинками методической литературы.</p> <p>Продолжал пополняться раздел, посвященный введению и реализации ФГОС ДО в практику работы детского сада.</p> <p>Кабинет пополняется конспектами открытых мероприятий, досугов, праздников.</p> <p>Систематически оформлялись выставки информационных материалов по подготовке к педагогическим советам и проектной деятельности.</p> <p>Систематически пополняется раздел по аттестации в помощь педагогам.</p> <p>Систематически обновлялись и пополнялись информационно-наглядные материалы в родительских уголках групп «Советы педагога-психолога».</p> <p>Кабинет педагога-психолога пополнялся новинками методической и психологической литературы.</p>	Старший воспитатель Мороз В.В. Педагог-психолог Янченко М.О.

## Аналитическая справка о результатах педагогической диагностики за 2017-2018 учебный год

Даты проведения мониторинга: сентябрь 2017 г.  
май 2018 г.

**Цель:** Освоение образовательных областей воспитанниками ГБДОУ для оценки индивидуального развития воспитанников, оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования работы.

**Методы:**

- наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа;
- анализ продуктов детской деятельности;
- тестирование (тестирование физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости);
- диагностические игровые ситуации.

**Характеристика уровней развития:**

- высокий уровень – показатель проявляется ярко, это достижение ребенка;
- средний уровень – показатель проявляется нестабильно, неустойчиво, требуется поддержка ребенка в данном проявлении;
- низкий уровень – показатель почти не проявляется, необходима помощь ребенку в данном направлении.

Количество детей – 250

Возраст – 2-3 года (2 группы), 3-4 года (3 группы), 4-5 лет (2 группы), 5-6 лет (2 группы), 6-7 лет (2 группы).

Гендерные особенности: мальчиков – 131, девочек – 119.

Группы здоровья: первая - 31, вторая - 201, третья 18.

### Освоение образовательных областей воспитанниками групп (среднее значение в процентах)

Группа	Уровни	2017 – 2018 учебный год	
		сентябрь	Май
1 группа раннего возраста	Высокий	-	20,8
	Средний	21,6	62,2
	Низкий	78,4	17
2 группа раннего возраста	Высокий	16	25
	Средний	53	68
	Низкий	31	7
1 младшая группа	Высокий	-	7,5
	Средний	53,25	48,9
	Низкий	46,75	43,5
2 младшая группа	Высокий	0,9	22,5
	Средний	25,5	65
	Низкий	73,6	12,5

3 младшая группа	Высокий	25,18	51,87
	Средний	50,02	40,46
	Низкий	24,8	7,7
1 средняя группа	Высокий	1,2	24,8
	Средний	41,2	64
	Низкий	58,2	11,2
2 средняя группа	Высокий	0,6	15,6
	Средний	37	50,6
	Низкий	62,4	33,8
1 старшая группа	Высокий	-	30
	Средний	52,1	55
	Низкий	47,8	15
2 старшая группа	Высокий	2	21
	Средний	54	59
	Низкий	44	20
1 подготовительная группа	Высокий	3,5	74,36
	Средний	57,7	18,64
	Низкий	10,8	7
2 подготовительная группа	Высокий	34	64,8
	Средний	52,8	29
	Низкий	13,2	6,2

Условиями положительных результатов являются:

- Использование воспитателями, инструктором по физической культуре здоровьесберегающих технологий - дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна. Ведется оздоровительная работа. Проводились дни здоровья, неделя здоровья, соревнования «Первые старты», игры по станциям. В группах собраны и активно используются в работе коллекции здоровья, энциклопедии безопасных ситуаций.
- Создание развивающей предметно - пространственной среды в группах для развития любознательности, активности: островки экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.
- Организация в группах уголков «мое настроение», «книга мой друг».
- Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.
- Включение в работу педагогов проектной деятельности по всем разделам программы. Это способствует формированию общепринятых норм и правил поведения.
- Использование педагогами проектной деятельности в работе с детьми. Разработаны проекты на учебный год с использованием развивающих технологий. Проекты охватывают все виды детской деятельности и все направления образовательных областей «Образовательной программы детского сада».
- Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма: 55,6% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 44,4% - первую квалификационную категорию.

**Вывод:** По результатам полученных данных педагогической диагностики освоение образовательных областей за 2017-2018 учебный год можно сделать вывод о стабильной положительной динамике в развитии обучающихся на протяжении всего периода освоения детьми «Образовательной программы дошкольного образования».

Наши выпускники будут учиться в школах района и города:

№ ГБОУ	Количество выпускников
№2	4
№6	1
№11	3
№12	13
№16	1
№ 18	1
№ 31	1
№291	1
№ 642	8
№ 645	1
№ 700	1
Другие районы	4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>39 выпускников</b>

### **Психологическое сопровождение**

В 2017-2018 учебном году педагог-психолог работала в соответствии со своей Рабочей программой. В течение года были выполнены следующие виды работ:

1. Психологическое сопровождение адаптации воспитанников групп раннего возраста и младших групп. В сентябре-октябре психолог наблюдала за детьми, присутствовала на занятиях по развитию речи. Проводила консультации с воспитателями и родителями по вопросам, связанным с адаптацией детей, ранее не посещавших ГБДОУ.
2. Оказание помощь педагогам ясельных и младших групп в оформлении листов адаптации. В дальнейшем, в течение всего года наблюдала за поведением детей, у которых отмечались трудности в адаптационный период.
3. Участие в заседаниях медико-педагогических совещаниях ГБДОУ № 22, выступала на них по вопросам соответствия возрастным нормам уровня нервно-психического развития воспитанников, участвовала в оформлении протоколов.
4. В течение всего учебного года консультирование родителей обучающихся всех групп по индивидуальным обращениям, а также педагогов ГБДОУ по вопросам обучения и воспитания детей.
5. Проводилось психологическое обследование обучающихся, получивших направления на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников ГБДОУ № 22, имеющих речевые нарушения. Всего было обследовано 23 ребенка.
6. В феврале-марте проводилось обследование воспитанников двух подготовительных групп для определения уровня психологической готовности к школьному обучению.
7. Проводились подгрупповые занятия по программе «Теремок» - формирование толерантного сознания и позитивных социокультурных установок.
8. ГБДОУ тесно сотрудничает с ГБОУ ППМП-Центром. Были проведены следующие мероприятия:
  1. Диагностика «Определение уровня нервно-психического развития детей 3-5 лет»;
  2. Семинар «Профилактика профессионального выгорания педагогов»;
  3. Лекция «Секреты одаренности»;

4. Лекция «Родитель – первый педагог: рекомендации по проведению развивающих занятий в домашних условиях».
5. Семинар-тренинг для педагогов «Агрессивные дети»;
6. Родительское собрание «ответственность родителей за воспитание и поведение детей»;
7. Групповые занятия по формированию элементарной правовой грамотности у дошкольников «Запрещается-разрешается» для детей 5-7 лет.

Все запланированные мероприятия с ППМС-Ц выполнены в полном объеме.

В течение всего учебного года педагог-психолог принимала активное участие в жизни ГБДОУ № 22, способствовала поддержанию позитивного психологического климата в педагогическом коллективе.

### **Определение уровня школьной готовности обучающихся в 2017-2018 учебном году**

Обследовано 26 человека из 1-ой подготовительной группы и 13 человек из 2-ой подготовительной группы.

Цель: определение уровня психологической готовности к школьному обучению.

Задачи:

1. Индивидуальная диагностика развития внимания, памяти и мышления.
2. Выявление «проблемной» зоны развития ребенка.
3. Разработка рекомендаций для педагогического состава и для родителей по результатам обследования.
4. Информирование педагогов и администрации ГБДОУ по результатам обследования.

Использованные методы:

1. Методики для определения памяти, восприятия, операций обобщения и классификации, тестовая методика Равена «Цветные матрицы для дошкольников»
2. Наблюдение
3. Беседа

Все воспитанники первой подготовительной группы имеют средний и высокий уровни готовности к школьному обучению. Во второй подготовительной два воспитанника показали уровень ниже среднего .

В 1-ой подготовительной 6 детей показали высокий уровень, 18 –средний уровень психологической готовности к обучению.

Во второй подготовительной- 4 ребенка имеют высокий уровень, 7-средний уровень, 2-ниже среднего уровня школьной готовности.

Сводные результаты диагностики уровня готовности к школьному обучению

	Всего обследовано	Уровень готовности ниже среднего	Средний уровень готовности	Высокий уровень готовности
1 подготовит.. гр.	24	0	18	6
2 подготовит.. гр.	13	2	7	4

Педагоги подготовительных групп получили следующие рекомендации:

- Дополнительно использовать на НОД упражнения, развивающие оперативную слуховую память, способность составлять рассказ по картинке.
- Уделять больше внимание развитию мелкой моторики.

Всем родителям предложены консультации по результатам исследования. Всем детям своевременно оформлены медицинские карты для поступления в школу.

#### **6. Организация по взаимодействию с семьей и населением.**

В течение учебного года проводились разнообразные формы работы:

- групповые родительские собрания (2 раза в год);
- групповые и индивидуальные консультации педагогами и специалистами;
- открытая неделя (апрель);
- совместные праздники, досуги;
- выпуск газет для родителей;
- круглые столы, устные журналы;
- консультации специалистов ППСМ-Ц;
- совместные творческие конкурсы «Осенние фантазии», «Чудеса из зимней сказки», «Ленинградская блокада», «Спорт и я», «Лучше папы друга нет», «День Победы»; «Мой любимый город», «Парад книжных героев».
- анкетирование и опрос родителей;
- активное участие родителей в Днях благоустройства (совместные игры детей и взрослых, чаепитие на улице)

В работе с населением использовались такие формы работы, как:

- индивидуальные консультации;
- экскурсии по детскому саду;
- уличные праздники «Масленица», эстафета памяти;
- информирование жителей микрорайона о деятельности ГБДОУ через сайт образовательного учреждения.

В течение года в детском саду проводилась работа по реализации разнообразных групповых проектов. В реализации всех проектов активное участие принимали родители воспитанников.

В течение года родители всех групп были охвачены анкетированием по различным вопросам организации жизни ребёнка в детском саду. Результаты обработки данных анкет показали высокую степень удовлетворённости родителей уровнем воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы с детьми (по результатам итогового анкетирования родителей воспитанников 83% процента родителей отметили высокую степень удовлетворённости результатами пребывания ребёнка в детском саду). Анализ работы по взаимодействию с семьей показывает необходимость продолжения поиска активных форм работы, расширение педагогического всеобуча.

#### **Организация взаимодействия с социальными партнерами**

Организация	Направление совместной деятельности
Детская районная поликлиника № 1	Медицинское обслуживание детей
ГБОУ СОШ №12	Работа по преемственности
ЦДБ им. М.В.Ломоносова	Тематические встречи
СДЮСШОР В.О. района	Подготовка команды и участие в районном фестивале «Озорной мяч»
Шахматный клуб В.О. района	Участие воспитанников в районных шахматных турнирах среди дошкольных учреждений района
ГБДОУ ДППО ЦПКС ИМЦ	Посещение педагогами и специалистами открытых



### **8. Результаты инновационной деятельности ГБДОУ.**

В течение учебного года педагоги и воспитанники ГБДОУ принимали участия:

- в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (**1 место**);
- в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (**2 место**);
- в районном песенном конкурсе «Планета детства» (**1 место**);
- в районном мини фестивале «Озорной мяч» (**3 место**);
- в районном конкурсе авторских компьютерных презентаций по профилактике дорожно-транспортного травматизма (**1 место, 3 место**);
- во всероссийском конкурсе презентаций «Занимательная экология» (**1 место, 3 место**);
- в районном конкурсе - выставке художественного творчества «Зимние забавы» (**1 место, 2 место, 3 место**);
- в районном конкурсе лэпбуков «Здоровый образ жизни»;
- в районных соревнованиях «Знатоки шашек»;
- в районных соревнованиях «Весёлые старты»;
- в конкурсе детских рисунков «Экология глазами ребёнка», проводимого Законодательным Собранием Санкт-Петербурга;
- в районном конкурсе «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- в Петербургском конкурсе «Воспитатели России»;
- в районных шахматных турнире.

## **Приоритетные задачи на 2018-2019 учебный год.**

На основании анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2018 – 2019 учебный год:

1. Совершенствовать организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
- 2.Продолжать совершенствовать организацию проектной деятельности, направленной на развитие познавательных и творческих способностей дошкольников.
- 3.Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства.
- 4.Вести работу по изучению и внедрению в практику работы нового Профессионального стандарта педагога.
- 5.Вести работу по моделированию предметно-пространственной развивающей среды ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 6.Подготовить педагогов к аттестации.

### III. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Месяц		Оснащение	Выполнение
Виды деятельности детей			
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>			
сентябрь	Математический уголок	<p style="text-align: center;"><i>«Островок размышлений», «Игротека»</i></p> <p>Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.</p> <p>Комплекты цифр для магнитной доски и коврового полотна.</p> <p>Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, «Геоконт-конструктор» и др.</p> <p>Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др. (старший дошкольный возраст)</p> <p>Наборы геометрических фигур для магнитной доски.</p> <p>Наборы объемных геометрических фигур.</p> <p>«Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.</p> <p>Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками.</p> <p>Часы песочные (на разные отрезки времени); часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей).</p> <p>Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы).</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Разнообразные дидактические игры.</p>	
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>			

октябрь	Экологический уголок	<p>Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).  Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.  Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды.  Разнообразные доступные приборы: разные лупы, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), набор стеклянных призм (для эффекта радуги), компас, бинокли.  Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта (старший дошкольный возраст)  Набор для опытов с магнитом.  Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками), флюгер, воздушный змей, ветряная мельница (модель).  Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.  Коллекции минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий).  Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.  Календарь природы. Картина сезона, модели года, суток.  Календарь погоды на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды на каждый день.  Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».  Дневник наблюдений – зарисовывают опыты, эксперименты, наблюдения.</p>	
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>			
ноябрь	Уголок краеведения	<p>Альбомы: «Наша семья», «Наш город» (образование, культура, спорт, медицина, Флаги, гербы и другая символика Санкт - Петербурга, России).  Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д.  Куклы в национальных костюмах.</p>	

		Рукоделие: вышивка, ткачество, вязание и т.д.	
<b>Двигательная деятельность</b>			
декабрь	Физкультурный уголок Уголок Здоровья	Атрибуты к подвижным играм. Изготовить новые маски к подвижным играм. Ребристые и массажные дорожки, Скакалки, обручи, мешочки для метания, обручи, кегли, гантели детские, скакалки, разноцветные флажки, колецбросы.	
<b>Игровая деятельность</b>			
январь	Уголок правил дорожного движения	Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать. Мелкий транспорт. Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор. Небольшие игрушки (фигурки людей)	
февраль	Театральный уголок	Ширма, две маленькие ширмы для настольного театра. Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, пальчиковый). Атрибуты для теневого театра Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи). Корона, кокошник (2-4 шт.).	
март	Уголок сюжетно-ролевой игры	Куклы в одежде мальчиков и девочек (средние). Коляски для кукол. Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.) Предметы-заместители. Набор мебели «Школа». Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Летчики», «Строители», «Зоопарк» и др. Игры с	

		общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа», «Автосервис», «Морской порт», «Железнодорожная станция», «Пожарная станция», «Спасатели», «Банк» и др..	
<b>Конструирование из разного материала</b>			
апрель	Уголок конструирования	<p>Крупный строительный конструктор.  Средний строительный конструктор.  Мелкий строительный конструктор.  Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, мосты, крестьянское подворье (ферма), зоопарк, крепость, домик, гараж, маяк.  Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).  Схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.  «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета-трансформер, железная дорога, луноход.  Бумага, природные и бросовые материалы  Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</p>	
<b>Музыкальная деятельность</b>			
май	Музыкальный уголок	<p>Разнообразные музыкальные инструменты для детей  Подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями  Пособия, игрушки, атрибуты  Различные виды театров  Нетрадиционные музыкальные инструменты  Дидактические наборы</p>	

#### IV. Организация работы с кадрами.

##### 1. Аттестация педагогов и специалистов.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория
1.	Ловгач Наталья Александровна	воспитатель	первая
2.	Карасёва Ольга Анатольевна	воспитатель	первая
3.	Фёдорова Ольга Анатольевна	инструктор по физической культуре	высшая
4.	Белоусова Людмила Евгеньевна	воспитатель	высшая

##### ПЛАН АТТЕСТАЦИИ НА 2018-2019 учебный год

Первая квалификационная категория													
№	Наименование должности	Количество аттестующихся											
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII I
1.	Воспитатели								1	1			
	ИТОГО												
Высшая квалификационная категория													
1.	Воспитатели					1							
	ИТОГО									1			

##### 2. Курсы повышения квалификации.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория
1.	Васильева Юлия Игоревна	воспитатель	
2.	Ловгач Наталья Александровна	воспитатель	
3.	Карасёва Ольга Анатольевна	воспитатель	
4.	Кутилова Елена Анатольевна	воспитатель	

##### 3. Дополнительное обучение.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория
1	Фёдорова Ольга Анатольевна	инструктор по физической культуре	

##### 4. Участие в методической работе.

№	Содержание (форма, тема)	Масштаб	Ответственный	Срок	Выполнение
1	Участие в интеллектуальной игре «Умка»	район	Старший воспитатель, воспитатели групп	02	
2	Участие в спортивном празднике танца	район	Инструктор по физ. культуре, муз. руководители	03	
3	Участие в районном мини-фестивале «Озорной мяч»	район	Инструктор по физической	03	

			культуре		
4	Участие в песенном конкурсе	район	Музыкальные руководители	04	
5	Участие в шахматном турнире	район	Воспитатели групп	12 04	
6	Участие в творческих конкурсах	район, город	Старший воспитатель, педагоги ГБДОУ	в течении года	
	Просмотр открытых районных мероприятия	район	Старший воспитатель, педагоги ГБДОУ	по плану района	

### 5. Педагогические советы.

№	Содержание (тема, вопросы)	Срок	Выполнение
<b>1</b>	<b>ТЕМА: «Организация работы коллектива в 2018-2019 учебном году»</b>	<b>08</b>	
	<u>Вопросы:</u> 1. Рассмотрение годового плана работы.		
	2. Рассмотрение непрерывной образовательной деятельности.		
	3. Рассмотрение перспективных планов работы педагогов.		
	4. Принятие рабочих программ педагогов.		
	5. Аттестация педагогов.		
<b>2.</b>	<b>ТЕМА: «Физкультурно – оздоровительная работа в детском саду»</b>	<b>01</b>	
	<u>Вопросы:</u> 1. Анализ заболеваемости /врач, медсестра/.		
	2. «Здоровым быть здорово!» (анализ проведённой недели здоровья во всех группах).		
	3. Физкультурно-оздоровительная работа в саду.		
	4. Совместная работа педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.		
<b>3</b>	<b>ТЕМА: «Использование средств театрализованной деятельности в работе с дошкольниками»</b>	<b>03</b>	
	<u>Вопросы:</u> 1 Содержание работы по организации театрализованной деятельности с дошкольниками на разных возрастных этапах.		
	2 Становление и развитие всех компонентов устной речи посредством театрализованной деятельности		
	3. Совместная деятельность взрослых и детей в театрализованной деятельности.		
	4 . Итоги тематической проверки «Организация условий для театрализованной деятельности детей».		
<b>4</b>	<b>ТЕМА: «Итоги работы педагогического коллектива»</b>	<b>05</b>	
	<u>Вопросы:</u> 1. Выполнение задач годового плана. Проблемы, трудности.		
	2. Результаты педагогической диагностики		
	3. Психологическая готовность детей к школе		



	4. Творческие отчеты педагогов об итогах работы по самообразованию.		
--	---	--	--

### 6.Семинар – практикум, мастер-классы

Месяц	Семинар	Мастер-класс
Ноябрь	Тема «Технология проектирования как средство взаимодействия педагогов, ДОУ, детей и родителей»	
Март		Тема «Изготовление театральных кукол»

### 7.Открытые мероприятия.

№	СОДЕРЖАНИЕ (форма, тема)	Масштаб	Ответств.	Срок	Выполн.
2	Организация и проведение прогулки.	ГБДОУ	Белоусова Л.Е.	01	
3	«Использование элементов театрализованной деятельности в работе с детьми»	ГБДОУ	Якшина Н.Л. Кутилова Е.А. Мотигулина Э.М.		
	Открытая неделя	ГБДОУ	все педагоги ГБДОУ	03	
	Игра-путешествие «Мой город»	ГБДОУ	Нерсесова Н.Г. Удовенко Е.Л.		

### 8.Консультации.

№	СОДЕРЖАНИЕ (тема)	Для кого	Ответств.	Срок	Выполн
1	Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагога в современных условиях	педагоги ГБДОУ	Старший воспитатель	09	
2	Утренняя гимнастика как один из важных компонентов режима двигательной активности ребёнка	педагоги ГБДОУ	инструктор по физической культуре	10	
3	«Здоровьесберегающие технологии на работе и дома. Мудрое движение - образовательная кинезиология	педагоги ГБДОУ	Педагог-психолог ППМС - Центра	11-12	
4	Профилактика профессионального выгорания	педагоги ГБДОУ	Педагог-психолог ППМС - Центра	02-03	
4	«Подвижные и спортивные игры на прогулке»	педагоги ГБДОУ	Инструктор по физической	05	

			культуре		
<b>Индивидуальные консультации:</b>					
1	Организация и проведение адаптационного периода для вновь поступающих детей	педагоги	Старший воспитатель, педагог-психолог, м/с	09	
2	Результаты диагностики уровня нервно-психологического развития детей 3-5 лет	педагоги младших групп	педагог-психолог ППМС-ц	10-11	
3	Вопросы оздоровительной и образовательной работы	педагоги	ст. воспит. м/с, врач, зав. д/с	по мере необход	
4	Планирование работы с детьми	педагоги	ст. воспит.	в теч. уч. года	
5	Организация РППС	педагоги	зав. д/с ст. воспит.	в теч. уч. года	
6	Готовность детей к школе	педагоги	педагог-психолог	01-02	
7	Индивидуальное сопровождение каждого ребенка	педагоги	м/с, ст. воспитат.	по мере необход	
8	Подготовка к аттестации	педагоги	ст. воспит.	в теч. уч. года	
9	Подготовка к родительским собраниям	педагоги	ст. воспит.	в теч. уч. года	
10	Подготовка к открытым просмотрам	педагоги	ст. воспит.	в теч. уч. года	
11	Написание конспектов, сценариев, проектов детской деятельности	педагоги	ст. воспит.	в теч. уч. года	

### 9. Рабочие совещания.

№	Содержание (тема, вопросы)	Срок	Выполнен.
1	1. Результаты мониторинга на начало учебного года /все педагоги/	10	
	2. Обсуждение сценариев к осеннему празднику		
	3. Ознакомление с нормативными документами.		
	4. Результаты текущего контроля.		
2	1. Итоги результатов диагностики «Определение уровня нервно-психического развития детей 3-5 лет»	11	
	2. Ознакомление с нормативными документами		
	3. Результаты текущего контроля.		
3	2. Обсуждение сценариев к Новому году	12	
	3. Результаты оперативного и предупредительного контроля.		
4	1. Проведение «Недели здоровья» в детском саду»	01	
	2. Результаты текущего контроля		
5	1. Результаты промежуточного мониторинга	02	
	2. Обсуждение сценариев к празднику «8 Марта»		
	3. Результаты диагностик «Определение уровня		

	школьной готовности у детей 6-7 лет»		
	4 Результаты текущего контроля.		
6.	1.Обсуждение сценария к празднику «До свидания, детский сад»	04	
	2.Результаты текущего контроля.		
7.	1.Организация работы с детьми летом	07	
	2.Результаты текущего контроля		

#### 10.Общие собрания работников

№	Содержание (тема, вопросы)	Срок	Выполнен.
1	1. Принятие и утверждения годового плана работы.	08	
	2. Принятие локальных актов, регулирующих деятельность ДООУ		
	3.Итоги подготовки ДООУ к новому учебному году		
2	1.Принятие локальных актов, регулирующих деятельность ГБДООУ.	12	
	2. Результаты финансово-хозяйственной деятельности за год.		
	3.Ознакомление с графиком отпусков.		
3	1.Принятие локальных актов на 2018-2019 учебный год	05	
	2.Ознакомление с приказами , иными документами Министерства образования РФ		
	3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.		
	4.Подготовка ДООУ к летнему оздоровительному периоду.		

#### 11. Медико-педагогические совещания

№	Содержание (тема, вопросы)	Срок	Выполнение
1.	Итоги адаптационного периода	10	
	1. Лист здоровья		
2	2. Результаты адаптации детей раннего и младшего возраста	11	
	1.Результаты обследования нервно-психического развития детей младшего возраста.		
3	2.выводы и рекомендации по результатам нервно-психического обследования воспитанников младших групп.	02	
	Итоги работы за 1 полугодие		
	1. Анализ заболеваемости		
4.	2. Результаты обследования нервно-психического развития детей	04	
	3. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей		
4.	Итоги работы за год	04	
	1. Анализ заболеваемости		
	2. Результаты обследования нервно-психического развития детей		

**V. Организационно-педагогическая работа**  
**1. Руководство инновационной деятельностью.**

№	Содержание работы	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
<b>Обобщение передового опыта</b>				
1.	«Использование ЭОР в работе с детьми»	Синицына П.О., Васильева Ю.И.	В теч. года	
<b>Формирование (моделирование)</b>				
1.	По темам самообразования педагогов	Педагоги ДОУ	В теч. года	
<b>Распространение инновационного опыта работы</b>				
1.	Статьи и наработки ДОУ (сайт ДОУ)	Педагоги ДОУ	В теч. года	

**1. Праздники, развлечения, досуги.**

№	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1	Досуги: «Будьте осторожны на дороге» (ср. гр), «Я - примерный пешеход» (ст., подгот. гр)	Фёдорова О.А., Веселова Л.Е.	9	
2.	Досуги: «Дары Осени» (мл. гр.), «По следам Осени» (ср. гр), «Краски Осени» (ст., подгот. гр.)	Фёдорова О.А.	10	
3	Развлечение «Откуда хлеб пришёл?» (ст. гр)	Веселова Л.Е.	10	
4	Досуг «Нет России другой!» (подгот.гр)	Веселова Л.Е.	11	
5	Развлечение «Весёлые ребята» (мл. гр.), «Игры-аттракционы» (ср.гр.). «Первые старты» (ст. гр.), «Спортивные звёздочки» (подгот. гр)	Фёдорова О.А.	11	
6	Досуг «Нам не страшны преграды, если мама рядом»(мл., ср. гр.)			
7	Досуги: «Озорные снежинки» (мл. гр.), «В гости к Снеговик» (ср.гр.), «Снег-снежок» (ст.гр.), «В гостях у Зимышки-Зимы» (подгот.гр.)	Фёдорова О.А	12	
8	Досуг «Зима пришла» (все группы)	Павлюк И.А.	12	
9	Новогодние утренники «Новый год к нам идёт»	Веселова Л.Е., Павлюк И. А	12	
10	Развлечение «Расту здоровым» (мл.гр.), «В гостях у Витаминки» (ср.гр.), «Наши верные друзья » (ст. гр., подгот.гр).	Фёдорова О.А.. Веселова Л.Е.	01	
11	Досуг «Что нам нравится зимой»(ст., подгот. группы)	Павлюк И.А.	01	
12	«Весёлое путешествие с Гусариками» (мл.гр), «Сильные, смелые, ловкие» (ср.гр), «Как баба Яга внука в армию провожала » (ст. гр.), «Армейский слёт» (подгот.гр)	Фёдорова О.А.. Веселова Л.Е.	02	
13	Досуги: «Мы едем, едем, едем...» (ст., подгот. гр), «А ну-ка, парни» (ст., подгот. гр)	Павлюк И.А.	02	

14	Праздник «8 Марта»	Павлюк И.А. Веселова Л.Е.		
15	Развлечение «Проводы Русской зимы»	Фёдорова О.А. Веселова Л.Е. Павлюк И.А.	03	
16	Досуг «Все профессии важны, особенно пожарный» (ст., подгот.гр.)	Павлюк И.А.	04	
17	Досуг «Из жизни морских обитателей»(экологическая сказка) (ст., подгот. гр.)	Веселова Л.Е.	04	
18	Литературно-музыкальная композиция «День Победы»	Фёдорова О.А. Веселова Л.Е. Павлюк И.А.	05	
19	Выпускной бал	Веселова Л.Е. Павлюк И.А.	05	
20	Досуг «Любимый город»	Павлюк И.А.	05	

### 3. Выставки

№	Тема	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1	«Осторожно, дорога!»	Педагоги групп	09	
2	«Осенние фантазии»	Педагоги групп	10	
2	Волшебство своими руками	Педагоги групп	12	
3	«Папа, мама, я - спортивная семья»	Инструктор по физ. культуре	01	
4	«Книжки-малышки»	Педагоги групп	04	
5	Любимый город	Педагоги групп	05	
6	Наша жизнь в детском саду	Педагоги групп	в течении года	

**Комплексное тематическое планирование образовательного процесса в группе раннего возраста №1  
2018 – 2019 учебный год**

Воспитатели: Петрова О.Б., Пилипенко Д.Н.

Месяц	Дата проведения	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие	
<b>Сентябрь</b>	1 - 8 сент.	<b>«Детский сад»</b>  Знакомство с группой, детьми, воспитателями.	Адаптирование детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Фотовыставка «Хорошо у нас в саду»	
	11 - 15 сент.	Правила поведения в детском саду.			
	18 - 22 сент.	<b>«Наш друг светофор»</b>	Формирование элементарных представлений о правилах дорожного движения.		Коллективная работа «Пешеходный переход».
	25 - 29 сент.	<b>«Мои игрушки»</b>	Расширение представлений об игрушках. Формирование навыков действий с игрушками. Воспитание бережного отношения к игрушкам.		Развлечение: игра – забава «Покажи зайку, мишку, лошадку...»
<b>Октябрь</b>	2 - 6 окт.	<b>«Осень»</b>  Осень золотая в гости к нам пришла.	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собираение с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине	Оформление коллективной аппликации с использованием природных материалов «Краски осени».	
	9 – 13 окт.				Осенний урожай (овощи, фрукты).
	16 - 20 окт.	Домашние			Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и

		животные.	птиц осенью.	
	23 - 31 окт.	Дикие животные.		
<b>Ноябрь</b>	1 – 10 нояб.	<b>«Мой дом»</b> Мебель.	Формирование представлений о предметах мебели, посуде, их назначении.	Коллективная работа «Мой дом».
	13-17 нояб.	Посуда.		
	20 – 30 нояб.	Правила безопасного поведения.	Знакомство с бытовыми приборами и правилами безопасного обращения с ними.	
<b>Декабрь</b>	1 – 9 дек.	<b>«Зима»</b> Зимняя одежда.	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Выставка детских работ.
	11 – 16 дек.	Дикие животные зимой.	Расширение знаний о диких животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	
	18 – 29 дек.	<b>«Новый год»</b>	Формирование представлений о Новом годе как о веселом добром празднике. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) соответственно тематике Нового года и новогоднего праздника.	Поделки к новомуднему празднику.
<b>Январь</b>	9 – 19 янв.	<b>Неделя здоровья.</b>	Развитие движений в разнообразных формах двигательной активности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными	Оформление стенгазеты с использованием фотографий детей.

	22 – 31 января.	<b>«Я в мире человек»</b>	<p>движениями. Формирование выразительности движений, умения передавать простейшие действия некоторых персонажей.</p> <p>Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни</p>	Физкультурный досуг «Я самый ловкий».
<b>Февраль</b>	1 – 9 февр.	<b>«Профессии»</b> «Кто спешит на помощь к нам?» - (доктор, пожарный, полицейский). В магазин за покупками.	<p>Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым.</p> <p>Знакомство детей с деятельностью врача, продавца, пожарника, полиции.</p>	Игровая ситуация «Вылечим зверушек».
	12 – 16 февр.			
	19 – 28 февр.	<b>«Праздник пап и дедушек»</b>	<p>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков). Воспитание уважения к защитникам Отечества.</p>	Открытки для пап.
<b>Март</b>	1 – 7 марта	<b>«Мамочка моя»</b>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>	<p>Праздник мам.</p> <p>Открытки для мамы.</p> <p>Стенгазета.</p>
	12 – 16 марта	<b>«Народное творчество»</b> Матрешки. Котя серенький коток... (песенки, потешки).	<p>Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек.</p> <p>Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).</p> <p>Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p>	Игра-развлечение «Наряди матрешку»
	19 – 23 марта			
	26 – 30	<b>«Книжка»</b>	Чтение детям художественных и познавательных книг.	Книжки-малышки своими



	марта	<b>неделя»</b>	Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Сопровождение чтения показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра, игровыми действиями. Предоставление детям возможности договаривать слова, фразы. Приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах	руками.
<b>Апрель</b>	2 – 6 апр.	<b>«Весна»</b> Природа просыпается.	Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Коллективная работа «Подснежники».
	9 - 13 апр.	Домашние животные весной.	Расширение знаний о домашних животных и птицах.	
	16 - 20 апр.	Дикие животные весной.	Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	
	23 – 28 апр.	<b>«Безопасность»</b> Бытовые приборы, пожарная безопасность.	Продолжение знакомства детей с названиями предметов ближайшего окружения и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно – нельзя», «опасно», «громко – тихо». Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.	Выставка детских работ.
<b>Май</b>	3-11 мая	<b>«Моя счастливая семья»</b>	Беседы с ребенком о членах семьи. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.	Фотовыставка «Моя семья».
	14-31 мая	<b>«Вот оно какое, наше лето»</b>	Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Знакомство с некоторыми животными жарких стран.	Коллаж «Здравствуй лето»

**Комплексное тематическое планирование образовательного процесса в группе раннего возраста №2  
2018 – 2019 учебный год**

Воспитатели: Мамина К.В., Карасёва О.А.

Месяц	Дата проведения	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие		
<b>Сентябрь</b>	1 - 8 сент.	<b>«Детский сад»</b>  Знакомство с группой, детьми, воспитателями.	Адаптирование детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Фотоколлаж «Наши детки»		
	11 - 15 сент.				Правила поведения в детском саду.	
	18 - 22 сент.	<b>«Наш друг светофор»</b>			Формирование элементарных представлений о правилах дорожного движения.	Театрализованное представление «Игрушки»
	25 - 29 сент.	Мои игрушки			Расширение представлений об игрушках. Формирование навыков действий с игрушками. Воспитание бережного отношения к игрушкам.	
<b>Октябрь</b>	2 - 6 окт.	<b>«Осень»</b>  Осень золотая в гости к нам пришла.	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собираение с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине	Выставка творческих семейных работ из природного материала «Дары осени»		
	9 – 13 окт.				Осенний урожай (овощи, фрукты).	
	16 - 20 окт.	Домашние животные.			Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Стенгазета «Кто где живет?»

	23 - 31 окт.	Дикие животные.		
<b>Ноябрь</b>	1 – 10 нояб.	«Мой дом» Мебель.	Формирование представлений о предметах мебели, посуде, их назначении.	Игра со строительным материалом «Строим дом, в котором живём»
	13-17 нояб.	Посуда.		
	20 – 30 нояб.	Правила безопасного поведения.	Знакомство с бытовыми приборами и правилами безопасного обращения с ними.	
<b>Декабрь</b>	1 – 9 дек.	«Зима» Зимняя одежда.	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Конкурс поделок «Зимушка-зима» (совместно с родителями)
	11 – 16 дек.	Дикие животные зимой.	Расширение знаний о диких животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	
	18 – 29 дек.	«Новый год»	Формирование представлений о Новом годе как о веселом добром празднике. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) соответственно тематике Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Здравствуй, Ёлочка»
<b>Январь</b>	9 – 19 янв.	<b>Неделя здоровья.</b>	Развитие движений в разнообразных формах двигательной активности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Формирование выразительности движений, умения передавать простейшие действия некоторых персонажей. Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни	Информационный стенд «Я расту здоровым»
	22 – 31 янв.	«Я в мире человек»		Физкультурный досуг «Мы смелые и умелые».

<b>Февраль</b>	1 – 9 февр.	<b>«Профессии»</b> «Кто спешит на помощь к нам?» - (доктор, пожарный, полицейский).	Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым. Знакомство детей с деятельностью врача, продавца, пожарника, полиции.	Игровая ситуация «Мы с мамой идем за покупками».
	12 – 16 февр.	В магазин за покупками.		
	19 – 28 февр.	<b>«Праздник пап и дедушек»</b>	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков). Воспитание уважения к защитникам Отечества.	
<b>Март</b>	1 – 7 марта	<b>«Мамочка моя»</b>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Праздник мам. Открытки для мамы. Стенгазета.
	12 – 16 марта	<b>«Народное творчество»</b> Матрёшки.	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).	Театр «Матрешкино новоселье»
	19 – 23 марта	Котя серенький коток... (песенки, потешки).	Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	
	26 – 30 марта	<b>«Книжечная неделя»</b>	Чтение детям художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Сопровождение чтения показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра, игровыми действиями. Предоставление детям возможности договаривать слова, фразы. Приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах	Книжная мастерская
<b>Апрель</b>	2 – 6 апр.	<b>«Весна»</b> Природа	Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке	Фотовыставка «Первоцветы»

		просыпается.	детского сада).	
	9 - 13 апр.	Домашние животные весной.	Расширение знаний о домашних животных и птицах.	
	16 - 20 апр.	Дикие животные весной.	Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	
	23 – 28 апр.	« <b>Безопасность</b> » Бытовые приборы, пожарная безопасность.	Продолжение знакомства детей с названиями предметов ближайшего окружения и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно – нельзя», «опасно», «громко – тихо». Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.	Выставка опасных для детей предметов
Май	3-11 мая	« <b>Моя счастливая семья</b> »	Беседы с ребенком о членах семьи. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.	Фотовыставка: «Я и моя семья»
	14-31 мая	« <b>Вот оно какое, наше лето</b> »	Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Знакомство с некоторыми животными жарких стран.	Коллаж «Здравствуй, лето!»

**Комплексное тематическое планирование образовательного процесса в младшей группе №1 на 2018-2019 учебный год**

Воспитатели: Васильева Ю.И., Мыльникова О.А.

Месяц	Номер недели	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 01.09-10.09	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассматривание игрушек, называние их формы, цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение «До свидания, лето».
	2 11.09-17.09	«Мои любимые игры и игрушки»	Поощрение участия детей в совместных играх. Развитие интереса к различным видам игр. Содействия детям в объединении для игры в группы по 2 – 3 человека на основе личных симпатий. Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»
	3 18.09-24.09	«Правила и безопасность дорожного движения.	Расширение ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Рассказы	Сюжетно – ролевая игра по правилам дорожного

		Транспорт»	детям о работе водителя. Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.	движения.
	4 25.09-01.10	«Осень»	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); Собираание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине.	Выставка детского творчества «Осень разноцветная»  Выставка поделок из овощей и фруктов.
Октябрь	1-2 02.10-15.10	«Дары осени»	Формирование первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	Праздник «Осень».
	3 16.10-22.10	«Домашние животные»	Расширение знаний о домашних животных, их детёнышах.	Фотовыставка «Мои любимые питомцы»
	4 23.10-29.10	«Дикие животные»	Знакомство с особенностями поведения лесных зверей	Создание презентации о домашних и диких животных
Ноябрь	1 30.10-05.11	«Одежда»	Формирование умений определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина).	Беседа на тему «Для чего людям нужна одежда и обувь».
	2 06.11-12.11	«Семья»	Беседы с ребенком о членах его семьи, закрепление умения называть их имена.	Создание фотоальбома «Моя семья». Организация выставки фотоальбомов.
	3-4 13.11-26.11	«Дом, в котором я живу»	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	Игра со строительным материалом «Строим дом, в котором живём»
Декабрь	1 27.11-03.12	«Зимушка хрустальная»	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование первичных представлений,	Фотовыставка «Хорошо зимой!»

			где всегда зима.	
	2 04.12-10.12	«Зимовье зверей»	Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей зимой.	Выставка рисунков «Братья наши меньшие».
	3 11.12-17.12	«Покормите птиц»	Расширение представлений о зимующих птицах.	Мероприятие с участием родителей «Птичья столовая»
	4 18.12-30.12	«Новогодний праздник»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей)
Январь	1-2 09.01-21.01	«Неделя здоровье»	Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, с помощью сна восстанавливают силы. Воспитание бережного отношения к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.	Развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»
	3 22.01-28.01	«Мой организм»	Развитие умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формирование представления о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Формирование представлений о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека.	«Наши ладошки» (рисование красками) Коллективная работа»
	4 29.01-04.02	«Из чего сделаны предметы?»	Знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость).	Тематическая игра «Что из чего сделано?»



Февраль	1-2 05.02-18.02	«Труд взрослых»	Формирование положительного отношения к труду взрослых. Формирование желания принимать участие в посильном труде. Воспитание уважения к чужому труду. Продолжение знакомства с трудом близких взрослых. Рассказы детям о профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель).	Создание альбома «Все работы хороши»
	3 19.02-28.02	«Защитники Отечества»	Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками).	Фотогазета «Самый лучший папа – мой!»
Март	1 01.03-11.03	«Мамин праздник»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям	Фотовыставка «Моя мама – лучшая на свете!»
	2-3 12.03-24.03	«Народная культура и традиции»	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в музей»
	4 25.03-01.04	«Книжечная неделя»	Формирование интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Развитие умения слушать, сопереживать	Конкурс книжек-малышек «Пришла весна-красавица!»

			героям произведения. Развитие умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок и песенок. Рассматривание иллюстраций.	
Апрель	1 02.04-08.04	«Весна-красна»	Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.	Создание презентации на тему: «Весна»
	2 09.04-15.04	«Живое - неживое»	дать понятие о живых и неживых предметах, отмечая их признаки; -формировать умение сравнивать живые и неживые предметы, умение искать прямые аналогии к знакомым предметам; -формировать зачатки системного подхода к окружающему миру на основе компонентного;	Оформление с детьми альбома «Весенние приметы»
	3 16.04-22.04	«Звери и птицы весной»	Формировать и закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе, перелётных птицах. Закрепить в речи детей названия диких животных, формировать знания детей о насекомых.	Вечер загадок
	4 23.04-29.04	«Неделя безопасности»	Знакомство детей с источниками опасности дома. Формирование представлений детей о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.	Организация театрализованной деятельности по сказке «Кот, Лиса, Петух» с использованием пальчикового

				театра.
Май	1 30.04-06.05	«Цветы»	<p>Дать понятие, что такое цветок. Формировать умение детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Дать понятие о роли цветов в жизни человека, животных, насекомых.</p> <p>Формировать умение передавать в рисунках красоту природы. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения.</p> <p>Пополнять и обогащать словарный запас детей и их знания о цветах. Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.</p>	«В гостях у бабушки Загадушки».
	2 07.05-13.05	«Насекомые»	<p>Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.)</p>	Составление альбома «Эти удивительные насекомые»
	3 14.05-20.05	«Смена времён года. Скоро лето»	<p>Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях.</p> <p>Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.</p>	Выставка совместных работ родителей и детей «Нарисуем лето»
	4 21.05-31.05	«Наш город»	<p>Формирование первичных представлений о родной стране (название города).</p> <p>Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке и т.д.)</p>	Интерактивная экскурсия по достопримечательностям Санкт-Петербурга

**Комплексное тематическое планирование образовательного процесса в младшей группе №2  
на 2018-2019 учебный год**

Воспитатели: Ловгач Н.А., Ершова Т.П.

Месяц	Номер недели	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 (01.09. – 08.09)	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассмотрение игрушек, называние их формы, цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Экскурсия по детскому саду
	2 (11.09 –15.09)	«Мои любимые игры и игрушки»	Поощрение участия детей в совместных играх. Развитие интереса к различным видам игр. Содействия детям в объединения для игры в группы по 2 – 3 человека на основе личных симпатий. Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами.	Выставка любимых игрушек.
	3 (18.09 - 22.09)	«Правила и безопасность дорожного движения. Транспорт»	Расширение ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Рассказы детям о работе водителя. Формирование умения различать	Конкурс поделок «Безопасность на дороге».

			транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.	
	4 (25.09 –29.09)	«Осень»	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); Собрание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине.	Выставка творческих семейных работ из природного материала «В гости осень к нам пришла»
Октябрь	1 (02.10 –06.10)	«Дары осени»	Формирование первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	Праздник «Осень».
	2 (09.10 13.10)			
	3 (16.10 –20.10)	«Домашние животные»	Расширение знаний о домашних животных, их детёнышах.	«Кто как кричит?»
	4 (23.10 –27.10)	«Дикие животные»	Знакомство с особенностями поведения лесных зверей	Стенгазета «Животные из Красной книги»
Ноябрь	1 (30.10 03.11)	«Одежда»	Формирование умений определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина).	Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу на прогулку»
	2 (07.11 -10.11)	«Семья»	Беседы с ребенком о членах его семьи, закрепление умения называть их имена.	Сюжетно-ролевая игра: «Семья»,  Выставка рисунков «Моя семья» (совместно с родителями)
	3 (13.11 –17.11)	«Дом, в котором я живу»	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	Игра со строительным материалом «Строим дом, в котором живём»
	4			

	(20.11 –24.11)			
Декабрь	1 (01.12 –08.12)	«Зимушка хрустальная»	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование первичных представлений, где всегда зима.	Конкурс поделок «Зимняя сказка» (совместно с родителями)
	2 (11.12 –15.12)	«Зимовье зверей»	Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей зимой.	Фотовыставка «Дикие животные зимой»
	3 (18.12 – 22.12)	«Покормите птиц»	Расширение представлений о зимующих птицах.	Презентация «Зимующие птицы»
	4 (25.12 –29.12)	«Новогодний праздник»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей)
Январь	1 (09.01 12.01.)	«Неделя здоровье»	Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, с помощью сна восстанавливают силы. Воспитание бережного отношения к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.	Спортивное развлечение «Расту здоровым»
	2 (15.01 –19.01)			
	3 (22.01 –26.01)	«Мой организм»	Развитие умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формирование представления о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Формирование представлений о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека.	«Наши ладошки» (рисование красками) Коллективная работа»
	4 (29.01 –02.02)	«Из чего сделаны предметы?»	Знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость).	Тематическая игра «Что из чего сделано?»
Февраль	1 (02.02 09.02)	«Труд взрослых»	Формирование положительного отношения к труду взрослых. Формирование желания принимать участие в посильном труде. Воспитание уважения к чужому труду. Продолжение знакомства с трудом	Фотовыставка «Кем работают мои родители»
	2 (12.02 –16.02)			

			близких взрослых. Рассказы детям о профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель).	
	3 (19.02 –22.02)	«Защитники Отечества»	Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками).	Стенгазета: «Лучше папы – друга нет!».
	4 (26.02 –02.03)			
Март	1 (05.03 –07.03)	«Мамин праздник»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям	Фотовыставка: «Мамочка любимая моя!»
	2 (12.03-16.03)			
	3 (19.03 –23.03)	«Народная культура и традиции»	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Выставка творческих работ «Наша любимая матрешка» (совместно с родителями)
	4 (26.03 -30.03)	«Книжкина неделя»	Формирование интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Развитие умения слушать, сопереживать героям произведения. Развитие умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок и песенок. Рассмотрение иллюстраций.	Конкурс книжек – малышей

Апрель	1 (02.04 –06.04)	«Весна - красна»	Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.	«Расти лучок...» (посадка лука)
	2 (09.04 –13.04)	«Живое - неживое»	дать понятие о живых и неживых предметах, отмечая их признаки; -формировать умение сравнивать живые и неживые предметы, умение искать прямые аналогии к знакомым предметам; -формировать зачатки системного подхода к окружающему миру на основе компонентного;	Оформление с детьми альбома «Весенние приметы»
	3 (16.04 –20.04)	«Звери и птицы весной»	Формировать и закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе, перелётных птицах. Закрепить в речи детей названия диких животных, формировать знания детей о насекомых.	Конкурс рисунков на тему «Весна»
	4 (23.04 –28.04)	«Неделя безопасности»	Знакомство детей с источниками опасности дома. Формирование представлений детей о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.	Сюжетно-ролевая игра «Автомобили – пешеходы»
Май	1 (30.04 - 04.05.)	«Цветы»	Дать понятие, что такое цветок. Формировать умение детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Дать понятие о роли цветов в жизни человека, животных, насекомых. Формировать умение передавать в рисунках красоту природы. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения. Пополнять и обогащать словарный запас детей и их знания о цветах. Воспитывать бережное отношение к цветам,	Выставка поделок из бросового материала.



			умение заботиться о них.	
	2 (07.05 –11.04)	«Насекомые»	Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.)	Презентация «Насекомые»
	3 (14.05 –18.05)	«Смена времён года. Скоро лето»	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	Выставка совместных работ родителей и детей «Нарисуем лето»  Игра-путешествие на прогулке «Экологическая тропа».
	4 (21.05 -31.05)	«Наш город»	Формирование первичных представлений о родной стране (название города). Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке и т.д.)	Фотовыставка «Любимые уголки города»

**Комплексное тематическое планирование образовательного процесса в средней группе №1 на 2018-2019 учебный год.**

Воспитатели: Иванова Т.С., Загайнова А.Н.

Месяц	Номер недели	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 (01.09. – 08.09)	«До свиданья, лето, здравствуй детский сад!»	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, врач, медсестра, повар, дворник).	Родительское собрание. Выставка творческих работ «Как мы провели лето»
	2 (11.09 – 15.09)	«Азбука вежливости»	Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	Игровая ситуация «Путешествие в Страну этикета или волшебных слов»
	3 (18.09 – 22.09)	«Правила и безопасность дорожного движения»	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке, детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного	Оформление информационного стенда «Правила безопасности дорожного движения и здоровый образ жизни»

			транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	
Октябрь	4 (25.09 – 29.09)	«Осень» («Осень ранняя пришла – мы ее встречаем», «Дары природы», «Какого цвета осень»)	Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических), грибах. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.	Утренник «Осень».  Выставка работ из природного материала «Дары осени». Коллективная работа «Витамины на тарелке».
	1 (02.10 – 06.10)			
	2 (09.10 – 13.10)			
	3 (16.10 – 20.10)	«Мир осенней одежды, обуви и головных уборах»	Ознакомление детей с осенней одеждой и обувью. Формировать представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов: одежды, обуви, головных уборах, устанавливать их гендерное назначение. Систематизировать знания детей об одежде, обуви, головных уборах. Расширять кругозор детей. Развивать активную речь детей, обогащать словарный запас слов, учить составлять описательный рассказ с помощью воспитателя, учить называть предметы одежды, отдельные качества предметов. Развивать умение классифицировать предметы одежды в зависимости от гендерного назначения. Повысить активность детей в процессе самостоятельной и совместной образовательной деятельности.	Выставка детских работ. Конкурс чтецов стихотворений с элементами театрализации.
	4 (23.10 – 27.10)	«Человек и природа» («Уж осень проходит, спешит к нам зима»)	Расширение представлений детей о природе. Продолжение знакомства с многообразием животного растительного мира, с явлениями неживой природы. Формирование элементарных	Изготовление, совместно с родителями, и размещение кормушек для зимующих птиц.

			представлений о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.	
Ноябрь	1 (30.10 - 03.11)	«Россия – моя страна»	Познакомить детей с российским флагом, гимном, гербом; развивать познавательный интерес к своей стране; воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости а свою страну: развивать чувства патриотизма и любви к своей Родине.	Книжка-малышка с участием родителей «Россия- моя страна».
	2 (07.11 – 10.11)	«Я и моя семья»	Углубление представлений детей о семье (ее членах, родственных отношениях) ее истории, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком.	Изготовление стенгазеты ко Дню Матери.
	3 (13.11 – 17.11)	«Дом в котором я живу»,	Знакомство детей с архитектурой. Формирование представлений о том, что дома, в которых они живут и другие здания – это архитектурные сооружения. Развитие способности различать и называть строительные детали, умения анализировать образец постройки. Сооружение построек из крупного и мелкого строительного материала, использование деталей разных цветов для создания и украшения построек. Знакомство с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами	Выставка сконструированных зданий (сооружений).
	4 (20.11 – 24.11)	«Как нам техника помогает»		СРИ «Мебельный магазин», Макет – Обстановка комнат. Презентация «В мире техники»
Декабрь	1 (01.12 – 08.12)	«Зима» («Зимние забавы», «Зимовье зверей», «Проказы матушки зимы»)	Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой.	Памятка «Правила при катании на коньках и лыжах, санках».
	2 (11.12 – 15.12)			Выставка книг о зиме, о зимних видах спорта
	3 (18.12 – 22.12)			Памятка «Правила безопасности в зимнее время»

			Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	
	4 (25.12 – 29.12)	«Новый год» («Наступает Новый год!»)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Новогодний праздник. Оформление стенда «Поздравляем с Новым Годом». Украшение группы к празднику (гирлянды, сделанные детьми).
Январь	1 (09.01 – 12.01.)	«Неделя здоровья» («Я расту здоровым», «Зимний спорт»)	Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Воспитание потребности быть здоровым. Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям.	Совместное катание на лыжах и санях. Спортивное развлечение «В гостях у витаминки».
	2 (15.01 – 19.01)			
	3 (22.01 – 26.01)	«Мой организм» («Познаем себя»)	Продолжение знакомства с частями тела и органами чувств человека. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания.	Выставка детских работ «В здоровом теле здоровый дух».
	4 (29.01 – 02.02)	«Транспорт» («Мы на транспорте поедem» - водный, воздушный, наземный, специальный)	Сформировать знания детей о разных видах транспорта, его назначении, путях передвижения. Познакомить детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, наземный). Расширить знания детей о профессии «водитель». Развивать умение понимать слова: транспорт, пешеход, светофор, зебра, наземный, водный, воздушный. Обучить детей правилам безопасного поведения на дороге, в транспорте.	Макет - Улицы нашего города. Изготовление коллажа «Транспорт».
Февраль	1 (02.02 – 09.02)	«Профессии» («Профессии –военный», «Герои богатыри»)	Расширение представлений дошкольников о труде взрослых, о разных «военных» профессиях. Продолжение знакомства с профессиями (солдат,	Альбом «Военные профессии».
	2 (12.02 –			

	16.02)		пограничник, танкист, моряк, десантник, летчик). Формирование интереса к профессиям родителей, подчеркивание значимости их труда.	
	3 (19.02 – 22.02)	«Защитники Отечества» («Наша армия»)	Закрепить знания детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Спортивный досуг ко дню Защитника Отечества. Коллективная работа «Флаг России».
	4 (26.02 – 02.03)	«Из чего сделаны предметы»	Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире. Продолжение знакомства с признаками предметов, совершенствование умения определять их цвет, форму, вес, величину. Развивать умения сравнивать группировать предметы по этим признакам. Рассказы детям о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснение целесообразности изготовления предмета из определенного материала. Помощь детям в установлении связи между назначением и строением, назначением и материалом предметов.	Эксперименты с предметами. Игровая ситуация: «Что из чего сделано?»
Март	1 (05.03 – 07.03)	«Мамин праздник»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Утренник, посвященный 8 Марта. Изготовление открыток любимым женщинам. Оформление стенда Поздравления с 8 марта

	2 (12.03 – 16.03)	«Знакомство с народной культурой и традициями» («Традиции и обычаи народов России», «Народные игрушки»)	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности	Выставка детского творчества «Дымковская Игрушка».
	3 (19.03 – 23.03)			
	4 (26.03 - 30.03)	«Книжкина неделя»	Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Рассматривание иллюстраций.	Инсценировка сказки «Три поросенка».
Апрель	1 (02.04 – 06.04)	«Весна» («Полюбуйся, весна наступила» «Увидел скворца – весна у крыльца» «Весенний сад и огород»)	Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Выставка детских работ «Весна – красна». Презентация «Весна – красна»
	2 (09.04 – 13.04)			
	3 (16.04 – 20.04)			
	4 (23.04 – 28.04)	«Неделя пожарной безопасности и ЧС»	Рассказы детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре. Знакомство с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказы о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.	Памятка «Опасные предметы, опасности подстерегающие вас весной» Памятка "Огонь- друг, огонь- враг!" (приобщать семьи к совместной деятельности в детском саду).

Май	1 (30.04 – 04.05.)	«День Победы» («Этот славный день Победы»)	<p>Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне.</p> <p>Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.</p> <p>Воспитание любви к Родине.</p> <p>Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны. Развивать интерес к различным родам войск.</p> <p>Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.</p>	Презентация «День Победы»
	2 (07.05 – 11.04)	«Насекомые» ("Эти забавные насекомые ")	<p>Формировать у детей первоначальное представление о насекомых, знакомить с внешним видом насекомых, учить различать бабочку, жука по определённым признакам, правильно называть. Формировать бережное отношение к лесным обитателям, умение видеть прекрасное рядом, заботиться о природе.</p>	Фотовыставка «Я и насекомые»
	3 (14.05 – 18.05)	«Лето» («Здравствуй, лето!»)	<p>Расширение представлений детей о лете.</p> <p>Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.</p> <p>Знакомство с опасными насекомыми и ядовитыми растениями</p>	<p>Коллаж «Здравствуй, лето!»</p> <p>Выставка детских рисунков о лете.</p>
	4 (21.05 - 31.05)	«Наш город»	<p>Воспитание любви к родному краю; рассказы детям о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях.</p>	Книжка-малышка с участием родителей «Мой родной город»



### Комплексное тематическое планирование образовательного процесса в средней группе №2 на 2018-2019 учебный год

Воспитатели: Белоусова Л.Е., Якшина Н.Л.

Месяц	Номер недели	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 (01.09. – 08.09)	<b>«До свиданья, лето, здравствуй детский сад!»</b>	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, врач, медсестра, повар, дворник).	Рассказ о празднике «День знаний», рассказ детей о своих братьях и сестрах, обучающихся в школе, и о том, как отмечают в семье День знаний.
	2 (11.09 – 15.09)	<b>«Азбука вежливости»</b>	Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	Развлечение по правилам этикета и культуры общения «Путешествие в Страну этикета или волшебных слов»
	3 (18.09 – 22.09)	<b>«Правила и безопасность дорожного движения»</b>	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке, детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков	Игровая ситуация по ПДД «Лунтик-пешеход» Изготовление стенгазеты.

			культурного поведения в общественном транспорте.	
Октябрь	4 (25.09 – 29.09)	<b>«Осень»</b> («Осень ранняя пришла – мы ее встречаем», «Дары природы», «Какого цвета осень»)	Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических), грибах. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.	Утренник «Осень».  Выставка детского творчества «Осень разноцветная». Гербарий из осенних листьев. Коллективная работа «Витамины на тарелке». СРИ «Овощной магазин»
	1 (02.10 – 06.10)			
	2 (09.10 – 13.10)			
	3 (16.10 – 20.10)	<b>«Мир осенней одежды, обуви и головных уборах»</b>	Ознакомление детей с осенней одеждой и обувью. Формировать представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов: одежды, обуви, головных уборах, устанавливать их гендерное назначение. Систематизировать знания детей об одежде, обуви, головных уборах. Расширять кругозор детей. Развивать активную речь детей, обогащать словарный запас слов, учить составлять описательный рассказ с помощью воспитателя, учить называть предметы одежды, отдельные качества предметов. Развивать умение классифицировать предметы одежды в зависимости от гендерного назначения. Повысить активность детей в процессе самостоятельной и совместной образовательной деятельности.	Игровая ситуация «Осень наступила – мы идем гулять». «Осенняя одежда, обувь, головные уборы». Конкурс чтецов стихотворений с элементами театрализации.
	4 (23.10 – 27.10)	<b>«Человек и природа»</b> («Уж осень проходит, спешит к нам зима»)	Расширение представлений детей о природе. Продолжение знакомства с многообразием животного растительного мира, с явлениями неживой природы. Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.	Изготовление, совместно с родителями, и размещение кормушек для зимующих птиц.
Ноябрь	1 (30.10 -	<b>«Россия – моя</b>	Познакомить детей с российским флагом, гимном,	Национальные игры

	03.11)	<b>страна»</b>	гербом; развивать познавательный интерес к своей стране; воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости а свою страну: развивать чувства патриотизма и любви к своей Родине.	народов России. Альбом с символами России. Выставка детских работ.
	2 (07.11 – 10.11)	<b>«Я и моя семья»</b>	Углубление представлений детей о семье (ее членах, родственных отношениях) ее истории, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком.	Развлечение ко Дню Матери Изготовление стенгазеты ко Дню Матери.
	3 (13.11 – 17.11)	<b>«Дом в котором я живу»</b>	Знакомство детей с архитектурой. Формирование представлений о том, что дома, в которых они живут и другие здания – это архитектурные сооружения. Развитие способности различать и называть строительные детали, умения анализировать образец постройки. Сооружение построек из крупного и мелкого строительного материала, использование деталей разных цветов для создания и украшения построек.	Конструирование разных зданий (сооружений).
	4 (20.11 – 24.11)	<b>«Как нам техника помогает»</b>	Знакомство с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами	СРИ «Мебельный магазин», Макет – Обстановка комнат. Презентация «В мире техники»
Декабрь	1 (01.12 – 08.12)	<b>«Зима»</b> («Зимние забавы», «Зимовье зверей», «Проказы матушки зимы»)	Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Памятка «Правила при катании на коньках и лыжах». Выставка детских работ.
	2 (11.12 – 15.12)			Фотовыставка «Дикие животные зимой»
	3 (18.12 – 22.12)			«Узоры на снегу». Памятка «Правила безопасности в зимнее время»
	4 (25.12 – 29.12)	<b>«Новый год»</b> («Наступает Новый год!»)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и	Новогодний праздник. Украшение группы к празднику (гирлянды, сделанные детьми).

			новогоднего праздника	
Январь	1 (09.01 – 12.01.)	«Неделя здоровья» («Я расту здоровым», «Зимний спорт»)	Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Воспитание потребности быть здоровым. Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям.	Коллективная работа «Полезные продукты». Спортивное развлечение «В гостях у витаминки»
	2 (15.01 – 19.01)			
	3 (22.01 – 26.01)	«Мой организм» («Познаем себя»)	Продолжение знакомства с частями тела и органами чувств человека. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания.	Выставка детских работ « Мальчишки и девчонки, а также их родители»
	4 (29.01 – 02.02)	«Транспорт» («Мы на транспорте поедem» - водный, воздушный, наземный, специальный)	Сформировать знания детей о разных видах транспорта, его назначении, путях передвижения. Познакомить детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, наземный). Расширить знания детей о профессии «водитель». Развивать умение понимать слова: транспорт, пешеход, светофор, зебра, наземный, водный, воздушный. Обучить детей правилам безопасного поведения на дороге, в транспорте.	Макет - Улицы нашего города. Изготовление коллажа «Наземный транспорт»
Февраль	1 (02.02 – 09.02)	«Профессии» («Профессии – военный», «Герои богатыри»)	Расширение представлений дошкольников о труде взрослых, о разных «военных» профессиях. Продолжение знакомства с профессиями (солдат, пограничник, танкист, моряк, десантник, летчик). Формирование интереса к профессиям родителей, подчеркивание значимости их труда.	Альбом «Военные профессии»
	2 (12.02 – 16.02)			
	3 (19.02 – 22.02)	«Защитники Отечества» («Наша армия»)	Закрепить знания детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать	Спортивный досуг ко дню Защитника Отечества. Изготовление открыток папам и дедушкам.

			защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	
	4 (26.02 – 02.03)	<b>«Из чего сделаны предметы»</b>	Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире. Продолжение знакомства с признаками предметов, совершенствование умения определять их цвет, форму, вес, величину. Развивать умения сравнивать группировать предметы по этим признакам. Рассказы детям о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснение целесообразности изготовления предмета из определенного материала. Помощь детям в установлении связи между назначением и строением, назначением и материалом предметов.	Игровая ситуация: «Что из чего сделано?» Эксперименты с предметами.
Март	1 (05.03 – 07.03)	<b>«Мамин праздник»</b>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Утренник, посвященный 8 Марта. Изготовление открыток любимым женщинам. Коллаж «Наши милые женщины: мамы, бабушки, сестренки»
	2 (12.03 – 16.03)	<b>«Знакомство с народной культурой и традициями»</b> («Традиции и обычаи народов России», «Народные игрушки»)	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности	Выставка мои любимые игрушки. Коллаж «Мои игрушки»
	3 (19.03 – 23.03)			
	4 (26.03 - 30.03)	<b>«Книжечная неделя»</b>	Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно	Конкурс чтецов. Выставка любимых детских книг.

			узнать много интересного. Рассматривание иллюстраций.	
Апрель	1 (02.04 – 06.04)	<b>«Весна»</b> («Полюбуйся, весна наступила» «Увидел скворца – весна у крыльца» «Весенний сад и огород»)	Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	Презентация «Весна – красна» Выставка детских работ «Весна – красна»
	2 (09.04 – 13.04)		Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.	
	3 (16.04 – 20.04)		Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	
	4 (23.04 – 28.04)	<b>«Неделя пожарной безопасности и ЧС»</b>	Рассказы детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре. Знакомство с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказы о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.	Памятка «Опасные предметы, опасности подстерегающие вас весной» СРИ «Мы пожарные» Тематическое развлечение "Огонь-друг, огонь-враг!" (приобщать семьи к совместной деятельности в детском саду).
Май	1 (30.04 – 04.05.)	<b>«День Победы»</b> («Этот славный день Победы»)	Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне. Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины. Воспитание любви к Родине. Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны. Развивать	Презентация «День Победы»

			интерес к различным родам войск. Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.	
	2 (07.05 – 11.04)	<b>«Насекомые»</b> ("Эти забавные насекомые ")	Формировать у детей первоначальное представление о насекомых, знакомить с внешним видом насекомых, учить различать бабочку, жука по определённым признакам, правильно называть. Формировать бережное отношение к лесным обитателям, умение видеть прекрасное рядом, заботиться о природе.	Коллективная работа "Бабочка на лугу" - в технике "пластилиновая живопись":
	3 (14.05 – 18.05)	<b>«Лето»</b> («Здравствуй, лето!»)	Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. Знакомство с опасными насекомыми и ядовитыми растениями	Коллаж «Здравствуй, лето!») Выставка детских рисунков о лете.
	4 (21.05 - 31.05)	<b>«Наш город»</b>	Воспитание любви к родному краю; рассказы детям о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях.	Презентация «Путешествие по городу»

**Комплексное тематическое планирование образовательного процесса в старшей группе №1 на 2018-2019 учебный год**

Воспитатели: Нерсесова Н.Г., Удовенко Е.Л.

Месяц	Номер недели	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	01.09.2017-08.09.2017	«День знаний»	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Коллаж «Дом, который построили мы». Участие в празднике первого звонка.
	11.09.2017-15.09.2017	«Азбука вежливости»	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.)	Презентация книги «Правила поведения воспитанного ребенка»
	18.09.2017-22.09.2017	«Правила и безопасность дорожного движения»	Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети	Выставка детского творчества. Театрализованная постановка «Дорога к теремку»
	Октябрь	25.09.2017-13.10.2017	«Как мы следы осени искали»	Расширение знаний детей об осени. Обобщение знаний по темам: «Овощи», «Фрукты». Обобщение знаний о дарах леса: грибах и ягодах. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как
25.09.2017-29.09.2017 «Осень. Деревья»				



		02.10.2017-06.10.2017 «Овощи. Огород. Фрукты. Сад»	времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.	
		09.10.2017-13.10.2017 «Ягоды. Грибы»		
	16.10.2017-20.10.2017	«Откуда хлеб пришёл?»	Формирование у детей представления о ценности хлеба, общественной значимости труда хлебороба.	Диафильм (хронологическая лента) «Как выращивают хлеб»
	23.10.2017-27.10.2017	«Человек и природа»	Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.	Изготовление книжки-малышки «Спасаем природу»
Ноябрь	30.10.2017-03.11.2017	«Мы живём в России»	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Знакомство с гербом и флагом России, мелодией гимна. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва-главный город, столица нашей Родины. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе.	Досуг «День народного единства»
	07.11.2017-10.11.2017	«Семья»	Углубление представлений ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрение активного участия детей в подготовке различных семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому.	Конкурс чтецов «Милой маме нашей это поздравление»

	13.11.2017- 24.11.2017	«Мир профессий»	Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.)	Викторина со 2 старшей группой
Декабрь	27.11.2017- 08.12.2017	«Животные севера. Животные жарких стран»	Сформировать представление детей о характерных особенностях животных жарких стран, обобщить знания о животных и птицах севера.	Макет «Животные севера. Животные жарких стран»
	11.12.2017- 22.12.2017	«Зима»	Продолжение знакомства детей с зимой как временем года. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Изготовление книжек-малышек «Зимние превращения»
	25.12.2017- 29.12.2017	«Новый год»	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах	Праздничный утренник «Новогодние чудеса»
Январь	09.01.2018- 19.01.2018	«Неделя здоровья»	Расширение представлений о зимних видах спорта, о значении физических упражнений для организма человека. Воспитание потребности быть здоровым. Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям	Игра по станциям
	22.01.2018- 26.01.2018	«Мой организм»	Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширение представлений о составляющих	СРИ «Больница»

			здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.д.).	
Февраль	29.01.2018-02.02.2018	«Мир прошлого, настоящего и будущего»	Формирование элементарных представлений об истории человечества (истории жилища, транспорта, коммуникации, письменности, предметов быта, одежды и т.д.)	Альбом «Мир прошлого, настоящего и будущего»
	05.02.2018-09.02.2018	«Транспорт»	Уточнить и закрепить представление детей о транспорте	Изготовление книги о правилах дорожного движения
	12.02.2018-16.02.2018	«Умная техника»	Обогащение представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.) Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.) Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами	Презентация «Мир технических чудес»
	19.02.2018-02.03.2018	«Защитники Отечества»	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Спортивный досуг «Бравые солдаты»
Март	05.03.2018-07.03.2018	«Мамин праздник»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у	Праздник 8 Марта.

			мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами	
	12.03.2018-23.03.2018	«Народная культура и традиции»	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Выставка детских работ «Широкая масленица»
	26.03.2018-30.03.2018	«Книжкина неделя»	Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Формировать бережное отношение книг. Организовать ремонт и реставрацию старых книг. Рассказать о библиотеке и библиотекарях.	Экскурсия по мини-музею «Русская изба»
Апрель	02.04.2018-06.04.2018	«Весна»	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Акция «Книжкина больница» Конкурс чтецов со 2 старшей группой
	09.04.2018-13.04.2018	«Космос»	Расширение знаний о космонавтах, космосе.	Презентация коллективного панно «Птицы прилетели» Досуг «Космическое путешествие»

	16.04.2018- 20.04.2018	«Подводный мир морей и океанов»	Расширять представления о животных и рыбах, их внешнем виде, образе жизни и повадках.	Изготовление аквариума из коробки
	23.04.2018- 28.04.2018	«Неделя пожарной безопасности и ЧС»	Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения – МЧС. Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закрепление умения называть свой домашний адрес.	Развлечение «Малыш и Карлсон»
Май	03.05.2018- 11.05.2018	«День Победы»	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Выставка рисунков, поздравительных открыток «Праздничный салют»
	14.05.2018- 18.05.2018	«Насекомые»	Познакомить детей с миром насекомых	Презентация «Таинственный мир насекомых»
	21.05.2018- 25.05.2018	«Лето»	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.	Викторина «Знатоки лечебных трав»
	28.05.2018- 31.05.2018	«Наш город - Санкт-Петербург»	Освоение знаний о достопримечательностях Санкт-Петербурга, определение петербургских сюжетов по рисованным картинкам, составление рассказов-путешествий по историческим местам С-Петербурга. Восприятие красоты Санкт – Петербурга в стихах, музыке.	КВН «Люби и знай свой город»

**Комплексное тематическое планирование образовательного процесса в старшей группе №2 на 2018-2019 учебный год**

Воспитатели: Кутилова Е.А., Мотигулина Э.М.

Месяц	Номер недели	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 (01.09.2017-08.09.2017)	«День знаний»	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Выставка детских работ «Мои друзья». Участие в празднике первого звонка.
	2 (11.09.2017-15.09.2017)	«Азбука вежливости»	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.)	Викторина «Вежливые слова» Изготовление детьми игрушек для малышек.
	3 (18.09.2017-22.09.2017)	«Правила и безопасность дорожного движения»	Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети	Встреча с инспектором ГИБДД Досуг «Правила дорожные - знать каждому положено»
	4-2 (25.09.2017-13.10.2017)	«Как мы следы осени искали» 25.09.2017-29.09.2017 «Осень. Деревья»	Расширение знаний детей об осени. Обобщение знаний по темам: «Овощи», «Фрукты». Обобщение знаний о дарах леса: грибах и ягодах. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»
Октябрь				

		02.10.2017-06.10.2017 «Овощи. Огород. Фрукты. Сад»	времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.	
		09.10.2017-13.10.2017 «Ягоды. Грибы»		
	3 (16.10.2017- 20.10.2017)	«Откуда хлеб пришёл?»	Формирование у детей представления о ценности хлеба, общественной значимости труда хлебороба.	Конкурс поделок «Хлебные изделия»
	4 (23.10.2017- 27.10.2017)	«Человек и природа»	Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.	Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц.
Ноябрь	1 (30.10.2017- 03.11.2017)	«Мы живём в России»	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Знакомство с гербом и флагом России, мелодией гимна. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва-главный город, столица нашей Родины. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе.	Досуг «Дружат дети всей земли»
	2 (07.11.2017- 10.11.2017)	«Семья»	Углубление представлений ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрение активного участия детей в подготовке различных семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому.	Досуг «Мамы всякие важны» Выставка детских работ «Портрет любимой мамочки»

	3-4 (13.11.2017- 24.11.2017)	«Мир профессий»	Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.)	Викторина с 1 старшей группой «Путешествие в мир профессий»
Декабрь	1 (27.11.2017- 08.12.2017)	«Животные севера. Животные жарких стран»	Сформировать представление детей о характерных особенностях животных жарких стран, обобщать знания о животных и птицах севера	Создание альбома «Животные севера. Животные жарких стран»
	2-3 (11.12.2017- 22.12.2017)	«Зима»	Продолжение знакомства детей с зимой как временем года. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Выставка детского творчества «Волшебница зима»
	4 (25.12.2017- 29.12.2017)	«Новый год»	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах	Праздничный утренник «Новогодний карнавал» Конкурс «Ёлочные украшения»
	2-3 (09.01.2018- 19.01.2018)	«Неделя здоровья»	Расширение представлений о зимних видах спорта, о значении физических упражнений для организма человека. Воспитание потребности быть здоровым. Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям	Конкурс «Бережём здоровье сами, помогая этим маме!»
Январь	4 (22.01.2018-	«Мой организм»	Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого	Викторина «Солнце, воздух и вода -



	26.01.2018)		организма. Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.д.).	наши лучшие друзья!»
Февраль	1 (29.01.2018-02.02.2018)	«Мир прошлого, настоящего и будущего»	Формирование элементарных представлений об истории человечества (истории жилища, транспорта, коммуникации, письменности, предметов быта, одежды и т.д.)	Экскурсия в музей.
	2 (05.02.2018-09.02.2018)	«Транспорт»	Уточнить и закрепить представление детей о транспорте	Вечер развлечения «Путешествие в мир транспорта»
	3 (12.02.2018-16.02.2018)	«Умная техника»	Обогащение представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.) Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.) Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами.	Презентация «Многообразный мир техники»
	4 (19.02.2018-02.03.2018)	«Защитники Отечества»	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины	Фотовыставка «Мой папа в армии служил» Спортивный досуг «Мы солдаты – brave ребята»
Март	1 (05.03.2018-07.03.2018)	«Мамин праздник»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	Праздничный утренник «Концерт для мам».

			Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами	
	2-3 (12.03.2018-23.03.2018)	«Народная культура и традиции»	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Выставка предметов народного творчества.  Встреча с народными умельцами.
	4 (26.03.2018-30.03.2018)	«Книжечная неделя»	Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Формировать бережное отношение книг. Организовать ремонт и реставрацию старых книг. Рассказать о библиотеке и библиотекарях.	Драматизация русской народной сказки с показом для малышей.
Апрель	1 (02.04.2018-06.04.2018)	«Весна»	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Посадка семян цветов. Выставка детского творчества «Весна – красна»
	2	«Космос»	Расширение знаний о космонавтах, космосе.	Создание макета

	(09.04.2018-13.04.2018)			космического пространства.
	3 (16.04.2018-20.04.2018)	«Подводный мир морей и океанов»	Расширять представления о животных и рыбах, их внешнем виде, образе жизни и повадках.	Коллаж: «Обитатели морей и океанов»
	4 (23.04.2018-28.04.2018)	«Неделя пожарной безопасности и ЧС»	Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения – МЧС. Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закрепление умения называть свой домашний адрес.	Викторина «Что, где, когда?» Встреча с представителем пожарной охраны.
Май	1 (03.05.2018-11.05.2018)	«День Победы»	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Фотовыставка «Парад Победы: прошлое и настоящее»
	2 (14.05.2018-18.05.2018)	«Насекомые»	Познакомить детей с миром насекомых	Викторина «Что мы знаем о насекомых?»
	3 (21.05.2018-25.05.2018)	«Лето»	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.	Музыкальный досуг «Лето» 1 июня – День защиты детей.
	4 (28.05.2018-31.05.2018)	«Наш город - Санкт-Петербург»	Освоение знаний о достопримечательностях Санкт-Петербурга, определение петербургских сюжетов по рисованным картинкам, составление рассказов-путешествий по историческим местам С-Петербурга. Восприятие красоты Санкт – Петербурга в стихах, музыке.	Выставка поделок и рисунков «Мой Санкт-Петербург»

**Комплексное тематическое планирование образовательного процесса в подготовительной группе №1 на 2018-2019 учебный год**

Воспитатели: Осипова О.В., Силаева Г.Ф.

Месяц	Номер недели	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 (01.09-08.09)	«День знаний»	Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.	Выставка детского творчества
	2 (02.09-15.09)	«Азбука вежливости»	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря формулами словесной вежливости	Викторина «Вежливые слова»
	3 (18.09-22.09)	«Правила и безопасность дорожного движения»	Уточнение знаний детей об элементах дороги ( проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети	Викторина «Внимательный пешеход»
	4-1 (25.09-29.09) (02.10-10.10)	«Как мы следы осени искали»	Расширение знаний детей об осени. Обобщение знаний по темам: «Овощи», «Фрукты». Обобщение знаний о дарах леса: грибах и ягодах. Расширение представлений о труде по сбору урожая. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение	Праздник «Осень».

			представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.	
Октябрь	2 (09.10-13.10)	«Откуда хлеб пришёл?»	Формирование у детей представления о ценности хлеба, общественной значимости труда хлебороба.	Развлечение «Хлеб всему голова»
	3 (16.10-20.10)	«Человек и природа»	Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Знакомство с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее.	Выставка детского творчества «Осень разноцветная»
	4 (23.10-27.10)	«Дружат люди всей Земли»	Рассказы детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции	Изготовление кукол
Ноябрь	1 (30.10-03.11)	«Мы живём в России»	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве — главном городе, столице России. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование элементарных представлений о свободе личности как достижении человечества.	Выставка детского творчества «Моя Россия»
	2 (07.11-10.11)	«Семья»	Расширение представлений детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказы детям о наградах дедушек, бабушек, родителей.	Театрализованный праздник «Моя семья»

			Составление генеологического дерева. Закрепление знания домашнего адреса и телефонов разных служб, имен и отчеств родителей, дедушек, бабушек, их профессий.	
	3-4 (13.11-17.11) (20.11-24.11)	«Мир профессий»	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитание уважения к людям труда. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Систематизация знаний о профессиях (строительные профессии, транспорта, пищевой промышленности, искусства и т.д.) Продолжать знакомства детей с профессиями, связанными со спецификой родного города.	Коллаж «Все профессии важны»
Декабрь	1 (01.12-08.12)	«Зима»	Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.	Спортивный досуг «Зимние катания»
	2 (11.12-15.12)	Животный мир Арктики и Антарктики	Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли	Выставка детских рисунков «Обитатели полюсов земли»
	3 (18.12-22.12)	Птицы вокруг нас	Уточнить знания о перелетных и зимующих птицах. Закреплять знания о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека.	Викторина «Тайны птичьего мира»
	4 (25.12-29.12)	«Новый год»	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности.	Новогодний утренник

			<p>Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
Январь	1-2 (09.01-19.01)	«Неделя здоровья»	<p>Знакомство детей с зимними забавами. Формирование представлений о зимних видах спорта, о безопасном поведении зимой. Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям.</p> <p>Расширение представлений о закаливании.</p> <p>Формирование представлений об активном отдыхе</p>	Досуг «Дорога к доброму здоровью»
	3 (22.01-26.01)	«Мой организм»	<p>Формирование элементарных представлений о строении человеческого тела.</p> <p>Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни. Развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье (соблюдать режим дня, гигиену, правильно питаться, заниматься спортом). Рассказы о бактериях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов, о правилах безопасного общения с больными.</p>	Создание таблицы «Цветок здоровья»
	4 (29.01-02.02)	«Мир прошлого, настоящего и будущего»	Формирование элементарных представлений об истории человечества (истории жилища, транспорта, коммуникации, письменности, предметов быта, одежды и т.д.).	Викторина «Хотим все знать»
Февраль	1 (03.02-09.02)	«Транспорт»	<p>Закрепление знаний о классификации транспорта.</p> <p>Уточнение представлений о труде людей на транспорте.</p>	Выставка детского творчества «Городской транспорт»
	2-3 (12.02-22.02)	«Защитники Отечества»	<p>Расширение представлений детей о Российской армии.</p> <p>Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу</p>	Спортивный досуг «Бравые солдаты»

			<p>страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение тендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	
4 (26.02-02.03)	«Неделя науки»	<p>Дать представление о научно – техническом прогрессе, об ученых и изобретателях. Продолжать формировать интерес к постановке опыта и экспериментированию. Развивать способности к установлению причинно – следственных связей между предметами и явлениями.</p>	КВН «Кругосветное путешествие»	
1 (05.03-07.03)	«Мамин праздник»	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения Март к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами</p>	Утренник «8 марта»	
2-3 (12.03-16.03)	«Народная культура и традиции »	<p>Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и</p>	Праздник «Широкая масленица»	



			мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.	
	4 (26.03-30.03)	«Книжка неделя»	Знакомство с историей появления письменности, знаков и символов, грамоты, с формами хранения информации: берестяные грамоты, книги, компьютер, азбука. Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Пополнение литературного багажа детей сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Знакомство с иллюстрациями известных художников.	Экскурсия в библиотеку
Апрель	1 (02.04-06.04)	«Весна»	Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Стенгазета «Весенние ручейки»
	2 (09.04-13.04)	«Космос»	Расширение знаний о космонавтах, космосе.	Выставка детских рисунков «Земля и космос»
	3 (16.04-20.04)	«Подводный мир морей и океанов»	Обобщение и дополнение знаний о морских обитателях.	Коллективная работа «Обитатели морских глубин»
	4 (23.04-28.04)	«Неделя пожарной безопасности и ЧС»	Уточнение знаний о работе пожарных, правила поведения при пожаре. Формирование у детей навыков поведения в ситуациях «Один дома», «Потерялся», «Заблудился» и др. Расширение знаний о работе МЧС. Закрепление правил ПДД. Формирование у детей понимания необходимости соблюдать меры предосторожности и умения оценивать свои возможности по преодолению опасности.	Выставка творческих работ (поделок) «Пожарная безопасность»
Май	1 (30.04-04.05)	«День Победы»	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование	Экскурсия к памятнику воинам. Возложение

			представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны	цветов.
	2 (07.05-11.05)	«Скоро лето»	Обобщение знаний о насекомых. Закрепление знаний о растениях и их свойствах.	Викторина «Юные экологи»
	3 (14.05-18.05)	«До свиданья, детский сад!»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1 -й класс.	Выпускной балл.
	4 (21.05-31.05)	«Наш город - Санкт Петербург»	Расширение представлений детей о родном городе. Продолжение знакомства с достопримечательностями Санкт-Петербурга.	Выставка рисунков «Мой любимый Петербург»

**Комплексное тематическое планирование образовательного процесса в подготовительной группе №2 на 2018-2019 учебный год**

Воспитатели: Синицына П.О.

Месяц	Номер недели	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 (01.09-08.09)	«День знаний»	Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.	Викторина "Первоклашка"
	2 (02.09-15.09)	«Азбука вежливости»	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря формулами словесной вежливости	Выставка детского творчества "Вежливость"
	3 (18.09-22.09)	«Правила и безопасность дорожного движения»	Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети	Викторина "Светофор"
	4-1 (25.09-29.09) (02.10-10.10)	«Как мы следы осени искали»	Расширение знаний детей об осени. Обобщение знаний по темам: «Овощи», «Фрукты». Обобщение знаний о дарах леса: грибах и ягодах. Расширение представлений о труде по сбору урожая Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.	Праздник «Осень».

Октябрь	2 (09.10-13.10)	«Откуда хлеб пришёл?»	Формирование у детей представления о ценности хлеба, общественной значимости труда хлебороба.	Выставка на тему «Хлеб всему голова»
	3 (16.10-20.10)	«Человек и природа»	Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Знакомство с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее.	Экологическая акция «Сохраним планету вместе»
	4 (23.10-27.10)	«Дружат люди всей Земли»	Рассказы детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции	Театрализованный праздник "Танцы народов мира"
Ноябрь	1 (30.10-03.11)	«Мы живём в России»	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве — главном городе, столице России. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование элементарных представлений о свободе личности как достижении человечества.	Выставка детского творчества «Моя Россия»
	2 (07.11-10.11)	«Семья»	Расширение представлений детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказы детям о наградах дедушек, бабушек, родителей. Составление генеалогического дерева. Закрепление знания домашнего адреса и телефонов разных служб, имен и отчеств родителей, дедушек, бабушек, их профессий.	Выставка работ «Генеалогическое древо»
	3-4 (13.11-17.11) (20.11-24.11)	«Мир профессий»	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитание уважения к людям труда. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Систематизация знаний о профессиях (строительные профессии, транспорта, пищевой промышленности, искусства	Коллаж «Все профессии важны»

			и т.д.) Продолжать знакомства детей с профессиями, связанными со спецификой родного города.	
Декабрь	1 (01.12-08.12)	«Зима»	Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.	Спортивный досуг «Зимние забавы»
	2 (11.12-15.12)	Животный мир Арктики и Антарктики	Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли	Викторина «Обитатели полюсов земли»
	3 (18.12-22.12)	Птицы вокруг нас	Уточнить знания о перелетных и зимующих птицах. Закреплять знания о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека.	Викторина «Тайны птичьего мира»
	4 (25.12-29.12)	«Новый год»	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.	Новогодний утренник
Январь	1-2 (09.01-19.01)	«Неделя здоровья»	Знакомство детей с зимними забавами. Формирование представлений о зимних видах спорта, о безопасном поведении зимой. Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе	Досуг «Зимние забавы»

	3 (22.01-26.01)	«Мой организм»	Формирование элементарных представлений о строении человеческого тела. Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни. Развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье (соблюдать режим дня, гигиену, правильно питаться, заниматься спортом). Рассказы о бактериях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов, о правилах безопасного общения с больными.	Викторина «Наше здоровья»
	4 (29.01-02.02)	«Мир прошлого, настоящего и будущего»	Формирование элементарных представлений об истории человечества (истории жилища, транспорта, коммуникации, письменности, предметов быта, одежды и т.д.).	Беседа на тему "История человека"
Февраль	1 (03.02-09.02)	«Транспорт»	Закрепление знаний о классификации транспорта. Уточнение представлений о труде людей на транспорте.	Выставка детского творчества «Городской транспорт»
	2-3 (12.02-22.02)	«Защитники Отечества»	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение тендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Спортивный досуг «Бравые солдаты»
	4 (26.02-02.03)	«Неделя науки»	Дать представление о научно – техническом прогрессе, об ученых и изобретателях. Продолжать формировать интерес к постановке опыта и экспериментированию. Развивать способности к установлению причинно – следственных связей между предметами и явлениями.	Открытое занятие "Прогресс. Вчера, сегодня, завтра."
	1 (05.03-07.03)	«Мамин праздник»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-	Утренник «8 марта»

Март			художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения Март к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами	
	2-3 (12.03-16.03)	«Народная культура и традиции»	Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.	Праздник «Широкая масленица»
	4 (26.03-30.03)	«Книжкина неделя»	Знакомство с историей появления письменности, знаков и символов, грамоты, с формами хранения информации: берестяные грамоты, книги, компьютер, азбука. Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Пополнение литературного багажа детей сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Знакомство с иллюстрациями известных художников.	Экскурсия в библиотеку
Апрель	1 (02.04-06.04)	«Весна»	Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Выставка детского творчества «Моя весна»

	2 (09.04-13.04)	«Космос»	Расширение знаний о космонавтах, космосе.	Викторина «Земля и космос»
	3 (16.04-20.04)	«Подводный мир морей и океанов»	Обобщение и дополнение знаний о морских обитателях.	Открытое мероприятие «Обитатели морских глубин»
	4 (23.04-28.04)	«Неделя пожарной безопасности и ЧС»	Уточнение знаний о работе пожарных, правила поведения при пожаре. Формирование у детей навыков поведения в ситуациях «Один дома», «Потерялся», «Заблудился» и др. Расширение знаний о работе МЧС. Закрепление правил ПДД. Формирование у детей понимания необходимости соблюдать меры предосторожности и умения оценивать свои возможности по преодолению опасности.	Коллективное создание коллажа «Пожарная безопасность»
Май	1 (30.04-04.05)	«День Победы»	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны	Экскурсия к памятнику воинам. Возложение цветов.
	2 (07.05-11.05)	«Скоро лето»	Обобщение знаний о насекомых. Закрепление знаний о растениях и их свойствах.	Викторина «Юные экологи»
	3 (14.05-18.05)	«До свиданья, детский сад!»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Выпускной балл.
	4 (21.05-31.05)	«Наш город - Санкт Петербург»	Расширение представлений детей о родном городе. Продолжение знакомства с достопримечательностями Санкт-Петербурга.	Экскурсии в музей Санкт-Петербурга



## VI. Руководство и контроль за оздоровительной и образовательной работой с детьми 2018-2019 учебный год

Формы контроля	Тема	Объект контроля	Обсуждение пед. контроля	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
Предупредительный	1. Планирование работы с детьми	все группы	раб. совещания	зав. ГБДОУ, ст. воспитатель	1 и 3 неделя месяца	
	2. Подготовка педагогов к педагогическим советам	педагоги ГБДОУ	раб. совещания пед. советы	зав. ГБДОУ, ст. воспитатель	декабрь, март, май	
	3. Подготовка к открытым мероприятиям	педагоги ГБДОУ	раб. совещания пед. советы	зав. ГБДОУ, ст. воспитатель	по годовому плану	
	4. Подготовка к мероприятиям с родителями	педагоги ГБДОУ	рабочее совещания	зав. ГБДОУ	по плану работы с родителями	
	5. Подготовка к аттестации	педагоги ГБДОУ	индивидуальные собеседования	ст. воспитатель	в теч. года	
2. Тематическая проверка	Организация условий для театрализованной деятельности детей.	все группы	педагогический совет №3	Зав. ГБДОУ ст. воспитатель	январь	
3 Смотры	Готовность групп к новому учебному году	все группы	пед. советы., рабочие совещания	ст. воспитатель	август	
	Смотр уголков ЗОЖ в группах	все группы	педагогический совет №2	ст. воспитатель	январь	
	Смотр уголков театрализованной деятельности	все группы	педагогический. совет №3	ст. воспитатель	март	
3. Вторичный контроль	1. Выполнение решений пед. советов	педагоги ГБДОУ	на педагогических советах	зав. ГБДОУ, ст. воспитатель	октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь	

	2. Выполнение предложений текущего контроля	сотрудники ГБДОУ	на рабочих совещаниях	зав. ГБДОУ, ст. воспитатель, ст. мед. сестра	ежемесячно	
	3. Выполнение предложений тематической проверки	педагоги ГБДОУ	на рабочих совещаниях	зав. ГБДОУ, ст. воспитатель		
4. Оперативный	1. Охрана жизни и здоровья детей	все группы	раб. совещания, пед. советы	зав. ГБДОУ, ст. воспитатель, ст. мед. сестра	систематически	
	2. Организация питания детей	все группы, пищеблок	тетрадь контроля питания, рабочее совещание	зав. ГБДОУ, пр. ПК, род. комитет, ст. мед. Сестра	ежедневно	
	3. Выполнение режима дня	все группы	рабочее совещания	зав. ГБДОУ, ст. воспитатель	ежемесячно	
	4. Организация работы по взаимодействию с семьей	все группы	индивидуальные собеседования	зав. ГБДОУ, ст. воспитатель	по плану на месяц	
	5. Результаты мониторинга	все группы	раб. совещания, пед. советы, индивидуальные собеседования	ст. воспитатель	2 раза в год	
	6. Непрерывная образовательная деятельность	все группы	индивидуальные собеседования, раб. Совещания	зав. ГБДОУ, ст. воспитатель	по плану на месяц	
	7. Проведение прогулок	все группы	раб. совещания, пед. советы	зав. ГБДОУ, ст. воспитатель	по плану на месяц	

5. Самоанализ	Анкетирование к итоговому педагогическому совету	все педагоги	педагогический совет №4	ст. воспитатель	май	
6. Собеседование	1. По результатам мониторинга 2. По оздоровительной работе	все педагоги  ст. мед. сестра	раб. совещания, пед. советы раб. совещания, пед. советы	зав. ГБДОУ, ст. воспитатель зав. ГБДОУ, ст. воспитатель	октябрь, май  октябрь, январь, май	
7. Мониторинг	1. Результаты педагогической диагностики  2. Психологическая готовность к школьному обучению	все группы  подготовительные группы	рабочее совещание, педагогический совет №4  индивидуальные собеседования, пед. совет №4	педагоги ГБДОУ  педагог-психолог	2 раза в год, сентябрь, май/ 3 раз январь низкий уровень/ сентябрь, декабрь, январь  январь, май	

### VII. Организация работы по взаимодействию с семьей.

Месяц	Группа	Форма работы	Тема	Дополнительный материал	Исполнитель
Сентябрь	Все группы	Групповые родительские собрания	Знакомство с локальными актами заключение договора с родителями. Основные задачи на новый учебный год. Оздоровительная программа. Анкетирование	Оформление информационного сервиса. Выставка методических пособий, игр и литературы. Визитные карточки групп.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ГБДОУ педагог-психолог
	Все группы	Стендовая информация	«Режим дня», «Расписание НОД», «Безопасность ребенка на дороге»	Подбор и оформление информации	Воспитатели ГБДОУ
	Группа раннего возраста. №1	Индивидуальные консультации	«Адаптация детей раннего возраста к ДОУ» «Что необходимо знать родителям при поступлении ребенка в детский сад»	Подбор информации	Петрова О.Б. Пилипенко Д.Н.
	Группа раннего возраста №2	Папка- передвижка:	Я иду в детский сад. Проблемы адаптации.	Подбор и оформление информации	Мамина К.В. Карасёва О.А
		Тематическая выставка	«Азбука безопасности» Правила и безопасность дорожного движения.	Подбор и оформление информации	Мамина К.В. Карасёва О.А
		Консультация	«Одеваем ребёнка по сезону».	Подбор и оформление информации	Мамина К.В. Карасёва О.А
	Младшая группа №1	Консультация	«Психологические особенности ребенка 3 лет» «А знаете ли вы правила дорожного движения!?»	Подбор информации	Васильева Ю.И. Мыльникова О.А.
	Младшая группа №2	Папка- передвижка:	«Мама не уходи или в детский сад без слез»	Подбор и оформление информации	Ершова Т.П. Ловгач Н.А.
		Тематическая выставка	«Азбука безопасности» Правила и безопасность дорожного движения.	Подбор и оформление информации	Ершова Т.П. Ловгач Н.А.
		Консультация	«Одежда и обувь для детского сада»	Подбор и оформление информации	Ершова Т.П. Ловгач Н.А.

	Средняя группа №1	Фотогазета, газета	«До свидания, лето, здравствуй, детский сад»	Подбор фото материала	Иванова Т.С. Загайнова А. Н.
		Групповое родительское собрание	«Воспитательная роль бабушек и дедушек в семье»	Подбор материала, наглядность	Иванова Т.С. Загайнова А. Н.
		Стендовая информация	«Режим дня», «Расписание НОД», «Визитка д /с», «Учите и читайте вместе с нами», «Что должно быть в шкафчике», «Безопасность вашего ребенка в ваших руках»	Подбор оформления материала	Иванова Т.С. Загайнова А. Н.
		Индивидуальные консультации	«Режим дня в детском саду»	Информация	Иванова Т.С. Загайнова А. Н.
		Консультация	«А знаете ли вы правила дорожного движения!?»	Подбор материала	Иванова Т.С. Загайнова А. Н.
	Средняя группа №2	Консультация	«Влияние семьи на развитие ребёнка»	Подбор материала	Якшина Н.Л. Белоусова Л.Е.
	Старшая группа №1	Фотогазета	«Первое знакомство с библиотекой»	Подбор фотоматериала	Нерсесова Н.Г. Удовенко Е.Л.
		Индивидуальные консультации	«Режим дня в детском саду»	Информация	Нерсесова Н.Г.
	Подготовительная группа №1	Индивидуальная консультация	«Режим дня в детском саду»	Информация	Осипова О.В. Силаева Г.Ф
		Стендовая информация	«Безопасность вашего ребенка в ваших руках»	Подбор и оформление материала	Осипова О.В. Силаева Г.Ф
Подготовительная группа №2	Консультация	«Первое знакомство со школой»	Информация	Синицына П.О.	
	Индивидуальные консультации	«Режим дня в детском саду»	Информация	Синицына П.О.	
Октябрь	Все группы	Праздник	«Осень»	Подбор литературно-музыкального материала	Педагоги ГБДОУ

	Все группы	Выставка	«Осенние фантазии»	Оформление выставки	Все воспитатели ГБДОУ
	Все группы	Папки передвижки	«Осень в гости к нам пришла»	Подбор и оформление информации	Все воспитатели ГБДОУ
	Группа раннего возраста.№1	Индивидуальные консультации	«Какие игрушки покупать малышу?»	Памятка	Петрова О.Б. Пилипенко Д.Н.
		Папка - передвижка	«Как уберечь ребенка от опасностей в быту?» «Особенности развития ребенка третьего года жизни»	Подбор и оформление информации	Петрова О.Б. Пилипенко Д.Н.
	Группа раннего возраста.№2	Конкурс	«Дары осени»	Выставка творческих работ из природного и бросового материала	Мамина К.В. Карасёва О.А
		Консультации:	«Капризы и упрямство малыша», С пальчиками играем - речь развиваем.	Подбор и оформление информации	Мамина К.В. Карасёва О.А
	Младшая группа №1	Консультации	«Одежда детей в группе и на улице» «Кризис 3-х лет»	Подбор и оформление информации	Васильева Ю.И., Мыльникова О.А.
	Младшая группа №2	Консультация:	«Капризы и упрямство малыша»	Подбор и оформление информации	Ершова Т.П. Ловгач Н.А.
		Конкурс	«В гости осень к нам пришла»	Выставка творческих работ из природного и бросового материала	Ершова Т.П. Ловгач Н.А.
		Совместный досуг	«Здравствуй, Осень!»	Подбор материала	Ершова Т.П. Ловгач Н.А.
	Младшая группа №3	Консультация	«Взаимодействие ребенка с социумом, понимание норм поведения».	Наглядный материал	Ершова Л.М. Цыцуля Д.Р.
	Средняя группа №1	Консультация	«Одежда детей в группе и на улице», «Как взрослые могут обеспечить безопасность на дороге»	Подбор и оформление материала	Иванова Т.С Загайнова А. Н.

		Наглядная информация	Папка «Советы Светофорчика»	Подбор и оформление материала	Иванова Т.С Загайнова А. Н.
	Средняя группа №2	Конкурс	«Дары природы»	Оформление выставки, вручение дипломов активных участников.	Якшина Н.Л., Белоусова Л.Е.
	Старшая группа №1	Интерактивное занятие с родителями и музыкальным руководителем.	«Как мы следы осени искали»	Подготовка сценария	Нерсесова Н.Г. Удовенко Е.Л. Веселова Л.Е.
		Консультация	«Экологическое воспитание»	Памятки для родителей	Нерсесова Н.Г.
	Подготовительная группа №1	Наглядная информация	Папка «Советы Светофорчика»	Подбор и оформление материала	Осипова О.В. Силаева Г.Ф
	Подготовительная группа №2	Консультация	«Экологическое воспитание»	Памятки для родителей	Синицына П.О.
ноябрь	Все группы	Стенгазета	«Мамочка милая, мама моя»	Подбор детских пожеланий, рисунков для стенгазеты	Воспитатели ГБДОУ
	Группа раннего возраста.№1	Индивидуальные консультации	«Возрастные особенности детей 2-3 лет», «Как приучить ребенка к горшку», «Совместные игры детей и родителей», «Что читать ребенку в 2-3 года»	Памятка Список литературы	Петрова О.Б. Пилипенко Д.Н.
	Группа раннего возраста.№2	Папка- передвижка	«Будь здоров, малыш!»	Подбор и оформление информации	Мамина К.В. Карасёва О.А
		Анкетирование	«Во что играют ваши дети?»	Подбор информации	Мамина К.В. Карасёва О.А
	Младшая группа №1	Папки-раскладки	«Как привлечь ребенка к игре»	Подбор и оформление информации	Васильева Ю.И., Мыльникова О.А.
	Младшая группа №2	Выставка работ	«Вот такая мама у меня»	Оформление выставки с работами	Ершова Т.П. Ловгач Н.А.

				Выставка детских рисунков	
		Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.	«Птичья столовая»		Ершова Т.П. Ловгач Н.А.
		Анкетирование	«Во что играют ваши дети?»	Подбор информации	Ершова Т.П. Ловгач Н.А.
	Младшая группа №3	Консультация	«Спорт помогает быть здоровым»	Знакомство с оборудованием физкультурного зала и его применение	Фёдорова О.А. Ершова Л.М. Цыцуля Д.Р.
	Средняя группа №1	Консультация	«Соблюдение режима дня ребенка в выходные дни»	Подбор материала	Иванова Т.С Загайнова А. Н.
		Консультация	«Грипп и его профилактика»	Подбор материала	Иванова Т.С Загайнова А. Н.
	Средняя группа №2	Консультация	«Как провести выходной день с ребенком» (посещение театра).	Оформление информационного стенда для родителей.	Якшина Н.Л. Белоусова Л.Е.
		Родительское собрание	«Воспитательная роль бабушек и дедушек в семье»	Информационный стенд «Система воспитания в разных странах»	Якшина Н.Л. Белоусова Л.Е.
	Старшая группа №1	Вечер досуга	Презентация «Семья»	Генеалогическое древо, архив, реликвии, герб семьи. Подготовка сценария	Нерсесова Н.Г.
	Подготовительная группа №1	Папка-раскладка	«Упражнения, способствующие развитию внимания»	Подбор и оформление материала	Осипова О.В. Силаева Г.Ф
	Подготовительная группа №2	Вечер досуга	«День матери»	Подбор материалов.	Синицына П.О.
		Вечер досуга	Презентация «Семья»	Генеалогическое древо, архив, реликвии, герб семьи. Подготовка сценария	Синицына П.О.
декабрь	Все группы	Конкурс детских работ в рамках	«Волшебство своими руками»	Оформление выставки	Педагоги ГБДОУ



		ДОУ			
	Все группы	Праздник	«Новогодняя сказка»	Объявления, пригласительные билеты, подбор литературно- музыкального материала	Педагоги ГБДОУ
	Группа раннего возраста.№1	Индивидуальные консультации	«Что и как подарить малышу на Новый год?» «Режим дня в выходные и праздничные дни»	Подбор материала	Петрова О.Б. Пилипенко Д.Н.
	Группа раннего возраста №2	Родителям на заметку.	«Правила поведения родителей на детском празднике».	Подбор информации	Мамина К.В. Карасёва О.А
	Младшая группа №1	Консультация	«Что и как рассказывать детям про Новый год» «Подготовка к новому празднику»	Подбор информации	Васильева Ю.И., Мыльникова О.А.
	Младшая группа №2	Родителям на заметку.	«Правила поведения родителей на детском празднике».	Подбор информации	Ершова Т.П. Ловгач Н.А.
	Средняя группа №1	Выставка детских работ	«Новогодние игрушки»	Оформление выставки	Иванова Т.С Загайнова А. Н.
	Подготовительная группа №1	Консультация	«Кормушка для зимующих птиц»	Подбор и оформление выставки	Осипова О.В. Силаева Г.Ф
		Выставка детских работ	Новогодняя игрушка	Оформление выставки	Осипова О.В. Силаева Г.Ф
январь	Группа раннего возраста.№1	Индивидуальные консультации	«Как организовать детский досуг в зимнее время» «Предупреждение простудных заболеваний»	Памятка	Петрова О.Б. Пилипенко Д.Н.
	Группа раннего возраста.№2	Консультации	Нормы речевого развития детей второго года жизни.	Оформление папки- передвижки Подбор материала	Мамина К.В. Карасёва О.А

		Папка-передвижка	«Зимние забавы», «Как научить ребенка одеваться»	Подбор материалов и оформление	Мамина К.В. Карасёва О.А
Младшая группа №1	Консультации		«В какие игры играть с малышами?!» «Мальчики и девочки: как их воспитывать?»	Подбор материала, памятки	Васильева Ю.И., Мыльникова О.А.
	Фотовыставка		«Как весело встречали Новый год»	Оформление выставки	Васильева Ю.И., Мыльникова О.А
Младшая группа №2	Консультации		«Профилактика простудных заболеваний»	Оформление папки-передвижки Подбор материала	Ершова Т.П. Ловгач Н.А.
	Фотоколлаж:		«Ах как хорошо живется в садике у нас!»	Подбор материалов	Ершова Т.П. Ловгач Н.А.
	Консультация:		«Семейные традиции и досуг в семье».	Подбор и оформление информации	Ершова Т.П. Ловгач Н.А.
Младшая группа №3	Консультация		Здоровый ребенок – счастье в доме	Фотовыставка «Семейный альбом»	Воспитатели Ершова Л.М. Цыцуля Д.Р.
Средняя группа №1	Мастер класс		«Игрушки своими руками»	Подбор материала	Иванова Т.С Загайнова А. Н.
	Конкурс		«Поделки из снега на участках»	Подбор эскизов и образцов поделок	Иванова Т.С Загайнова А. Н.
	Консультация		«Как уберечь ребенка от травм», «Мальчики и девочки: как их воспитывать?»	Подбор материала	Иванова Т.С Загайнова А. Н.
				Подбор материала	Иванова Т.С Загайнова А. Н.
Фотовыставка		«Как весело встречали новый год»	Подбор фото и высказываний детей	Иванова Т.С Загайнова А. Н.	
Средняя группа №2	Консультация		«Театрализованная деятельность»	Оформление информационного стенда для родителей.	Якшина Н.Л. Белоусова Л.Е.
		Конкурс творческих	«Зимняя сказка»	Оформление выставки.	Якшина Н.Л.

		семейных работ.		Поделки своими руками.	Белоусова Л.Е.
	Старшая группа №1	Детско – родительское собрание.	«Мы растем здоровыми»	Привлечение родителей к совместному проведению спортивного досуга (изготовление пособий: эмблемы для команд, медали, грамоты). Анкетирование родителей.	Федорова О.А. Нерсесова Н.Г.
		Консультация	«Как вырастить ребенка здоровым и физически развитым»	Памятки	Удовенко Е.Л.
	Старшая группа №2	Консультация	«Здоровый ребенок – счастье в доме»		Кутилова Е.А. Мотигулина Э.М.
	Подготовительная группа №1	Мастер-класс	«Изготовление кукол»	Подбор материала	Осипова О.В. Силаева Г.Ф
		Консультация	Сенсорное и познавательное развитие ребенка в игре с конструктором	Подбор материала	Осипова О.В. Силаева Г.Ф
	Подготовительная группа №2	Детско – родительское собрание.	«Мы растем здоровыми»	Привлечение родителей к совместному проведению спортивного досуга (изготовление пособий: эмблемы для команд, медали, грамоты). Анкетирование родителей.	Федорова О.А. Синицына П.О.
		Консультация	«Как вырастить ребенка здоровым и физически развитым»	Памятки	Синицына П.О.
февраль	Группа раннего возраста. №1	Индивидуальные консультации	«Как сделать утро ребенка добрым?» «Роль взрослых в развитии речи ребенка»	Памятка	Пилипенко Д.Н. Петрова О.Б.

		Стенгазета	«Папа может»	Подбор материала	Пилипенко Д.Н. Петрова О.Б.
Группа раннего возраста.№2	Стенгазета:	«Лучше папы – друга нет!».	Организация фотовыставки с рассказами о папах (оформление детскими рисунками).	Карасёва О.А. Мамина К.В.	
	Информационный лист	«Профилактика простудных заболеваний».	Подготовка информационного материала	Карасёва О.А. Мамина К.В.	
	Консультация	«Игрушка в жизни ребенка»	Подготовка информационного материала	Карасёва О.А. Мамина К.В.	
Младшая группа №1	Стенгазета	«23 февраля»		Васильева Ю.И., Мыльникова О.А.	
	Мастер-класс с мамами	«Подарок для папы»		Васильева Ю.И., Мыльникова О.А.	
Младшая группа №2	Стенгазета:	«Лучше папы – друга нет!».	Организация фотовыставки с рассказами о папах (оформление детскими рисунками).	Ершова Т.П. Ловгач Н.А.	
	Информационный лист	«Профилактика простудных заболеваний».	Подготовка информационного материала	Ершова Т.П. Ловгач Н.А.	
	Консультация	«Как научить ребенка убирать за собой игрушки?»	Подготовка информационного материала	Ершова Т.П. Ловгач Н.А.	
Младшая группа №3	Рекомендация	По домашнему чтению «сезонных» книг.	Подбор литературы, иллюстраций	Воспитатели Ершова Л.М. Цыцуля Д.Р.	
Средняя группа №1	Стенгазета	"Лучше папы-друга нет"	Оформление стенгазеты	Иванова Т.С Загайнова А. Н.	
	Консультация	«Растим будущего мужчину»	Анализ метод. Литературы, подбор материала	Иванова Т.С Загайнова А. Н.	
	Консультация	«Здоровое питание	Подбор материала	Иванова Т.С	

			дошкольников»		Загайнова А. Н.
		Выставка	«Папа-может...»	Оформление выставки	Иванова Т.С Загайнова А. Н.
	Средняя группа №2	Фотовыставка	«Лучше папы друга нет»	Изготовление стенгазеты, посвященной 23 февраля.	Якшина Н.Л. Белоусова Л.Е.
	Старшая группа №1	Стенгазета	«23 февраля»	Подбор материала	Нерсесова Н.Г.
		Консультация	«Маршрут выходного дня»	Подбор материала	Удовенко Е.Л.
		Спортивный досуг	«Бравые солдаты»	Подготовка сценария	Федорова О.А. Нерсесова Н.Г.
	Старшая группа №2				
	Подготовительная группа №1	Стенгазета	«23 февраля»	Подбор материала	Осипова О.В. Силаева Г.Ф
		Консультация	«Профилактика нарушения осанки и плоскостопия»	Анализ методической литературы, подбор материала	Осипова О.В. Силаева Г.Ф
	Подготовительная группа №2	Спортивный досуг	«23 февраля»	Подбор материала, сценарий	Федорова О.А. Синицына П.О.
		Консультация	«Музеи Санкт-Петербурга»	Подбор материала	Синицына П.О.
		Стенгазета	«Бравые солдаты»	Подготовка материалов	Синицына П.О..
март	Все группы	Праздник	«8 Марта»	Подготовка сценария	Педагоги ГБДОУ
	Все группы	Открытая неделя	«Наши успехи»	Альбомы достижений, выставка детских работ»	Педагоги ГБДОУ
	Группа раннего возраста. №1	Фотовыставка	«Мама любимая моя»	Подбор материала	Пилипенко Д.Н. Петрова О.Б.
		Индивидуальные консультации	«Для чего нужны пальчиковые игры?»	Картотека пальчиковых игр	Пилипенко Д.Н. Петрова О.Б.
		Фотовыставка	«Мамочка любимая моя!»	Организация выставки с рассказами о мамах (оформление рисунками).	Мамина К.В. Карасёва О.А
		Выставка совместных работ	«Мы с мамой мастерицы!».	Оформление выставки	Мамина К.В. Карасёва О.А

		родителей и детей:			
Младшая группа №1	Беседа	«Развивающие игры дома с мамой» «Мультфильмы: за и против»	Подбор материала	Васильева Ю.И., Мыльникова О.А.	
	Мастер-класс для родителей	«Сенсорное развитие детей в домашних условиях»	Подбор материала	Васильева Ю.И., Мыльникова О.А.	
	Консультация	«Здоровье ребенка в наших руках»	Подбор материала	Васильева Ю.И., Мыльникова О.А.	
Младшая группа №2	Фотовыставка	«Мамочка любимая моя!»	Организация выставки с рассказами о мамах (оформление рисунками).	Ловгач Н.А. Ершова Т.П.	
	Выставка совместных работ родителей и детей:	«Мы с мамой мастерицы!».		Ловгач Н.А. Ершова Т.П.	
Младшая группа №3	День открытых дверей	Мамы разные нужны, мамы всякие важны.	Подготовка к празднику	Ершова Л.М. Цыцуля Д.Р.	
Средняя группа №1	Консультация	«Семейный досуг. Традиции в семье»	Подбор материала	Иванова Т.С Загайнова А. Н.	
	Выставка	«Портрет моей мамы»	Оформление выставки	Иванова Т.С Загайнова А. Н.	
Средняя группа №2	Коллективная работа педагога и детей.	«Мамины помощники»	Изготовление стенгазеты, посвященной 8 марта.	Якшина Н.Л. Белоусова Л.Е.	
Старшая группа №1	Выставка	«Золотые руки наших мам»	Оформление в помещении группы выставки изделий изготовленных своими руками мамами и бабушками.	Нерсесова Н.Г. Удовенко Е.Л.	
Подготовительная группа №1	Консультация	«В школу с чистой речью»	Подбор и оформление материала	Осипова О.В. Силаева Г.Ф	
Подготовительная группа №2	Выставка	«Золотые руки наших мам»	Оформление в помещении группы выставки изделий изготовленных своими	Синицына П.О.	

				руками мамами и бабушками.	
Апрель	Группа раннего возраста. №1	Фотовыставка	«Мама любимая моя»	Подбор материала	Петрова О.Б. Пилипенко Д.Н.
		Индивидуальные консультации	Для чего нужны пальчиковые игры?»	Картотека пальчиковых игр	Петрова О.Б. Пилипенко Д.Н.
	Группа раннего возраста №2	Консультации	«Развитие мелкой моторики у детей», «Как провести выходной день с ребенком	Подготовка информационного материала	Мамина К.В. Карасёва О.А
	Младшая группа №1	Консультация	«Как помочь ребенку стать внимательным» «Дорожная азбука»	Подготовка информационного материала	Васильева Ю.И., Мыльникова О.А.
		Памятка	Что нужно знать о безопасном поведении дома	Подготовка информационного материала	Васильева Ю.И., Мыльникова О.А.
	Младшая группа №2	Консультации	«Как провести выходной день с ребенком», «Индивидуальный подход к ребенку»	Подготовка информационного материала	Ловгач Н.А. Ершова Т.П.
	Младшая группа №3	Консультация	Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания.	Игровой материал	Ершова Л.М. Цыцуля Д.Р.
	Средняя группа №1	Консультация	«Как развивать усидчивость ребенка», «Дорожная азбука»	Анализ метод. Литературы, подбор материала	Иванова Т.С Загайнова А. Н.
		Памятка	Что нужно знать о безопасном поведении дома	Анализ метод. Литературы, подбор материала	Иванова Т.С Загайнова А. Н.
	Средняя группа №2	Анкетирование	«Привлечение родительского интереса к ЗОЖ», «Растем здоровыми»	Оформление информационного стенда для родителей.	Якшина Н.Л. Белоусова Л.Е.
Старшая группа №1	Консультация	«Книга – лучший друг» Азбука пожарной	Анализ методической литературы, подбор	Нерсесова Н.Г. Удовенко Е.Л.	

			безопасности	материала	
		Памятка	«Что нужно знать о безопасном поведении дома»	Информационный материал	Удовенко Е.Л.
	Старшая группа №2	Памятка	«Что нужно знать о безопасном поведении дома»	Информационный материал	Кутилова Е.А. Мотигулина Э.М.
	Подготовительная группа №1	Дерево пожеланий	«С днем рождения любимый садик»	Оформление и изготовление дерева	Осипова О.В. Силаева Г.Ф
		Консультация	Дорожная азбука	Анализ методической литературы, подбор материала	Осипова О.В. Силаева Г.Ф
		Консультация	Азбука пожарной безопасности	Информационный материал	Синицына П.О.
		Памятка	«Что нужно знать о безопасном поведении дома»	Оформление стендов	Синицына П.О.
май	Все группы	Групповые родительские собрания	Итоги работы за учебный год	Анкеты. Информационный материал	Педагоги ГБДОУ
Все группы	Папка-передвижка	«День рождения Санкт-Петербурга»	Подбор фото, картинок, иллюстраций	Педагоги ГБДОУ	
Подготовительные группы	Праздник	«Выпускной бал»	Объявления, пригласительные билеты, подбор литературно-музыкального материала	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп	
Группа раннего возраста. №1	Памятка	«О правилах дорожного движения»	Анкеты. Информационный материал	Петрова О.Б. Пилипенко Д.Н.	
Младшая группа №1	Консультации	«Давайте рисовать вместе»	Информационный материал	Васильева Ю.И., Мыльникова О.А.	
	Листовки	Элементарное экспериментирование с детьми летом	Информационный материал	Васильева Ю.И., Мыльникова О.А.	
	Памятка	«О правилах безопасного поведения»	Информационный материал	Васильева Ю.И., Мыльникова О.А.	



	Младшая группа №2	Памятка	«О правилах дорожного движения»	Анкеты. Информационный материал	Ловгач Н.А. Ершова Т.П.
	Средняя группа №1	Консультация	«Маленькие исследователи»	Анализ метод. Литературы, подбор материала	Иванова Т.С Загайнова А. Н.
		Листовки	« О развитии мелкой моторики»	Оформление листовок	Иванова Т.С Загайнова А. Н.
		Памятка	« О правилах безопасного поведения»	Информационный материал	Иванова Т.С Загайнова А. Н.
	Средняя группа №2	Консультация	«Маленькие исследователи»	Методическая литература	Якшина Н.Л. Белюсова Л.Е.
	Подготовительная группа №1	Выставка детских рисунков	Победе посвящается!	Оформление выставки	Осипова О.В. Силаева Г.Ф
		Спортивный досуг	«Я спортсмен и ты спортсмен»	Разработка сценария	Осипова О.В. Силаева Г.Ф

VIII. Административно-хозяйственная работа			
Содержание работы	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
Развитие и укрепление материальной базы:			
• списание и инвентаризации	Зам. зав. по АХЧ, зав. ГБДОУ	в теч. года	
• подготовка и сдача теплоцентра	Зам. зав. по АХЧ, зав. ГБДОУ	май	
• замеры сопротивления изоляции электрических сетей	Зам. зав. по АХЧ, зав. ГБДОУ	май-июнь	
• выполнение противопожарных работ	Зам. зав. по АХЧ, зав. ГБДОУ	май	
• озеленение участка детского сада	Зам. зав. по АХЧ, зав. ГБДОУ	май-июль	
Выполнение плана по контингенту детей:			
• комплектование групп раннего возраста	Зав. ГБДОУ	март-май	
• доукомплектование групп	Зав. ГБДОУ	в теч. года	
• строгое ведение учетной документации по посещаемости детей	воспитатели, старшая мед.сестра	в теч. года	
• контроль оплаты за содержание воспитанников ГБДОУ	Зав. ГБДОУ	в теч. года	
• работа с родительскими договорами	Зав. ГБДОУ	в теч. года	
Административная работа с кадрами:			
• общее собрание работников ГБДОУ	Зав. ГБДОУ	сентябрь, январь, май	
• проведение инструктажей	Зам. зав. по АХЧ, зав. ГБДОУ	в теч. года	
Административный контроль:			
• организация питания	Зав. ГБДОУ	в теч. года	
• организация работы по санэпидрежиму, выполнение программы производственного контроля	Зав. ГБДОУ	в теч. года	
• выполнение графиков работы	Зав. ГБДОУ	в теч. года	
• организация работы по пожарной безопасности	Зав. ГБДОУ	в теч. Года	
• организация работы по ГО ЧС	Зам. зав по АХЧ	в теч. года	
• соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Зав. ГБДОУ	в теч. года	
• проведение работ по антитеррористической	Зам. зав. по АХЧ	в теч. года	

защищенности ГБДОУ			
<ul style="list-style-type: none"> <li>организация работы по доступной среде</li> </ul>	Зам. зав. по АХЧ	в теч. года	
Подготовка детей к летней оздоровительной компании:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка и передача списков детей в дежурные детские сады</li> </ul>	Зав. ГБДОУ	апрель-май	