

Безопасная прогулка

Чтобы сделать прогулку дошкольника приятной, **нужно позаботиться о его безопасности:**

1. Присматривайте за ребёнком или договоритесь об этом с соседями, гуляющими с детьми.
2. Выбирайте **безопасное место для игр**, подальше от шоссе.
3. Внимательно следите за малышом у качелей, на горках и других аттракционах. Учите ребёнка быть осторожным, приближаясь к качелям.
4. Будьте внимательны, переходя дорогу с коляской. Соблюдайте правила дорожного движения и учите им ребёнка.
5. Объясняйте ребёнку, что нужно следить, не едет ли машина во дворе. Не разрешайте доставать мяч из-под машины.
6. Обучите технике безопасности при катании на самокате и велосипеде.
7. Не позволяйте ребёнку приближаться к животным – бродячим или чужим. Они могут оказаться злобными.



Учите дошкольника безопасному поведению на улице



Скрыть рекламу: Не интересуюсь этой темой Товар куплен или услуга найдена
Нарушает закон или спам Мешает просмотру контента

Если ребёнок потерялся

Представьте себе, что ребёнок потерялся. Это может произойти в магазине, на прогулке, на массовом мероприятии или даже в детском саду. Ребёнок теряет маму из поля зрения, решает, что его забыли, и отправляется на поиски или домой. Чтобы предупредить такие случаи, **нужно научить малыша важным правилам:**

1. Ребёнок должен знать, что, если он **потерялся**, родители не уйдут без него и будут искать его на месте происшествия. Объясните малышу, чтобы он оставался на месте и не бежал никого догонять.
2. Если вы на прогулке, объясните дошкольнику, где вы будете ждать его, когда он набегаётся на площадке или в парке.
3. Ребёнок старше трёх лет уже может запомнить свои фамилию, имя и адрес.



«Совет. Собираясь на прогулку или экскурсию, вложите малышу в кармашек записку с именами и координатами родителей».

Навыки безопасности

Как же должны родители подготовить ребёнка дошкольного возраста, чтобы сделать жизнь малыша безопасной? Не надо полагаться на случай или на воспитателей детского сада. Отнеситесь внимательно к знаниям малыша по безопасности жизнедеятельности.

Объём знаний по безопасности для дошкольника:

- Ребёнок дошкольного возраста должен понимать, какая ситуация опасна, а какая — нет.
- Малыш должен уяснить, что существуют опасные люди, явления, предметы, действия.
- Кроха должен понимать, что такое «здоровье» и суть повреждений организма.
- Ребёнок дошкольного возраста должен знать данные о себе (фамилию, имя, адрес, имена родителей).
- Малышу должны быть известны правила безопасности, когда он находится дома. Он должен понимать опасность огня, электрического тока, горячих приборов, окон. Ребёнок должен быть проинформирован, что не должен открывать дверь незнакомцам и разговаривать с ними по телефону.
- Ребёнок должен понимать основы безопасного поведения на улице: не поднимать шприцы и бутылки, осколки, не вступать в беседу с посторонними и никуда с ними не ходить, не брать ничего из рук незнакомцев, не приближаться к собакам, не лазить высоко.
- Малыш должен быть знаком с правилами пребывания в детском саду: не убегать за пределы сада, спокойно играть с детьми, слушаться воспитателя.
- Ребёнка нужно знакомить с правилами поведения в опасных ситуациях (пожарах, отравлениях газом, поражениях электротоком, землетрясениях, наводнениях, ударах молнией, ураганах и т.д.).
- Ребёнок дошкольного возраста должен знать правила поведения на дороге и основные понятия: «зебра», «светофор», «красный свет», «подземный переход» и т. д.
- Малышу нужно рассказывать о правилах безопасности, находясь **на солнце**, на льду, у воды.
- Дошкольника нужно обучать базовым принципам здорового питания и укрепления организма. Ему нужно объяснять, что является полезным, а что — нет.